

УДК 658.6
ББК 37-9
Т 50

Авторы-составители: Л. В. Целикова, канд. экон. наук, доцент;
Т. Ф. Марцинкевич, канд. техн. наук, доцент

Рецензенты: М. И. Дрозд, канд. техн. наук, доцент кафедры товаро-
ведения непродовольственных товаров Белорусского
торгово-экономического университета потребительской
кооперации;
Т. Н. Байбардина, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой
маркетинга Белорусского торгово-экономического уни-
верситета потребительской кооперации

Рекомендован научно-методическим советом учреждения образования
«Белорусский торгово-экономический университет потребительской
кооперации». Протокол № 2 от 13 декабря 2005 г.

Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров (обувные
Т 50 товары, пушно-меховые товары, швейные товары) : практикум к ла-
бораторным занятиям для студентов дневной формы обучения спе-
циальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» спе-
циализации 1-25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза непродоволь-
ственных товаров» / авт.-сост. : Л. В. Целикова, Т. Ф. Марцинкевич. –
Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономи-
ческий университет потребительской кооперации», 2007. – 80 с.
ISBN 978-985-461-491-5

УДК 658.6
ББК 37-9

ISBN 978-985-461-491-5

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2007

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса «Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров» (обувные товары, пушно-меховые товары, швейные товары) – формирование у студентов фундаментальных знаний в области товароведения обувных, пушно-меховых и швейных товаров в новых экономических условиях хозяйствования, что позволит будущим специалистам профессионально формировать торговый ассортимент в соответствии с требованиями рынка и запросами обслуживаемого контингента потребителей.

Практикум составлен в соответствии с программой курса. В ходе выполнения лабораторных работ и закрепления полученных знаний студенты должны приобрести следующие умения:

- использовать категории курса, терминологию и понятия в своей практической деятельности;
- проводить простейшие технико-экономические расчеты;
- идентифицировать выпущенные товары, видеть их особенности, достоинства и недостатки, экономико-товароведные и технологические направления совершенствования;
- анализировать структуру ассортимента рассматриваемых товарных групп торгового предприятия;
- классифицировать и давать полную торговую характеристику изучаемому ассортименту;
- проводить контроль качества товаров в сфере обращения;
- проводить исследования в области качества и экспертизу обувных, пушно-меховых и швейных товаров;
- проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности выпускаемых изделий.

Выполнение лабораторных работ осуществляется в лабораторных кабинетах кафедры под руководством преподавателя. В группе назначается дежурный, который принимает аудиторию под личный документ. После окончания работы студенты приводят в порядок свои рабочие места, дежурный сдает материальное обеспечение лаборанту.

Перед каждым занятием студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций, ознакомиться с содержанием тестовых заданий и порядком выполнения лабораторных работ по настоящим методическим указаниям.

Студенты, не изучившие теоретический материал по соответствующей теме, к занятиям не допускаются.

Для выполнения лабораторных работ студенты должны завести отдельную тетрадь, объемом не менее 48 листов. По каждой работе

составляется письменный отчет и представляется преподавателю для зачета. На первом листе рабочей тетради оформляется таблица, которая заполняется каждое занятие. В ней указываются дата, тема лабораторной работы, проставляется подпись преподавателя.

Письменный отчет оформляется во время выполнения работы и представляется преподавателю для просмотра и защиты в конце занятия. При этом студент должен знать методику и технику выполнения работы, уметь объяснить смысл полученных результатов. Небрежно или не полностью выполненная работа не зачитывается и выполняется повторно.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема занятия	Количество часов	
	для студентов с полной формой обучения	для студентов с сокращенной формой обучения
1. Изучение ассортимента и качества натуральных кож	4	4
2. Изучение ассортимента и качества искусственных, синтетических, текстильных обувных материалов	4	4
3. Изучение обувных колодок, деталей и конструкции кожаной обуви	4	4
4. Изучение методов крепления подошвы кожаной обуви	2	2
5. Изучение классификации и ассортимента кожаной обуви	4	4
6. Изучение методов контроля и экспертиза качества кожаной обуви	4	4
7. Изучение ассортимента, качества и экспертиза обуви из полимерных материалов и валяной обуви	4	4
8. Оценка уровня качества и конкурентоспособности кожаной обуви	4	4
9. Изучение ассортимента и качества пушно-меховых полуфабрикатов	2	4
10. Изучение ассортимента, качества и экспертиза готовых пушно-меховых товаров	4	4
11. Изучение конструкции швейных товаров	—	2
12. Изучение ассортимента швейных товаров	—	4
13. Изучение качества и экспертиза швейных товаров	—	4
Итого	36	48

РАБОТА 1. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА НАТУРАЛЬНЫХ КОЖ

Цель работы: изучить классификацию натуральных кож, научиться распознавать основные виды натуральных кож для верха и низа обуви, их отделку, способы дубления; изучить нормируемые показатели качества и пороки кож.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Паспортизированные альбомы натуральных кож.
2. Образцы обуви из натуральной кожи.
3. Паспортизированные альбомы пороков кож.
4. Непаспортизированные альбомы натуральных кож.
5. Лупы.
6. **ГОСТ 3123-1978.** Производство кожевенное. Термины и определения. – Введ. 1978-10-01. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – 35 с.
7. **ГОСТ 485-1982.** Юфть для верха обуви. Технические условия. – Введ. 1983-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1982. – 8 с.
8. **ГОСТ 939-1988.** Кожа хромовая для верха обуви: Технические условия. – Введ. 1990-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 13 с.
9. **ГОСТ 940-1981.** Кожа для подкладки обуви. Технические условия. Введ. 1982-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 7 с.
10. **ГОСТ 9705-1978.** Кожа лаковая обувная. Технические условия. – Введ. 1980-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 9 с.
11. **ГОСТ 3717-1984.** Замша. Технические условия. – Введ. 1986-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1986. – 6 с.
12. **ГОСТ 1010-1978.** Кожа для низа обуви ниточных и клеевых методов крепления. Технические условия. – Введ. 1978-11-11. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – 7 с.
13. **ГОСТ 338-1981.** Кожа хромовая для верха обуви. Определение сорта. – Введ. 1983-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 6 с.
14. **Исследование** непродовольственных товаров: учеб. пособие для товароведных факультетов торговых вузов / А. Т. Голубятникова [и др.]. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.

Задание 1. Изучение ассортимента натуральных кож

Используя ГОСТ 3123-78 «Производство кожевенное. Термины и определения», паспортизированные альбомы натуральных кож и образцы обуви, изучите ассортимент мягких юфтевых и хромовых кож для верха обуви. Научитесь отличать следующее:

- *вид сырья*, из которого изготовлена кожа (по рисунку мерей, характеру бахтармы, толщине, плотности и другим признакам), – кожи из шкур крупного рогатого скота различных возрастных категорий, конские и свиные кожи, шевро, козлину, шеврет;
- *метод дубления кожи* (по цвету поперечного среза и другим признакам: хромовый, растительный, комбинированный, жировой; обратите внимание на отличие хромовых и юфтевых кож;
- *характер лицевой поверхности кожи*: гладкая с естественной мереей, нарезная, тисненая, с ворсовой поверхностью, лакированная; с облагороженной лицевой поверхностью, с отделками «полир-эффект», «антик», «флорантик»;
- *назначение кож*: для деталей верха обуви (наружных, подкладочных, промежуточных), для подошв.

Результаты работы (девять образцов кож) оформите в виде табл. 1.

Таблица 1. Характеристика ассортимента мягких и жестких натуральных кож

Вид кожи	Вид сырья	Метод дубления	Характер лицевой поверхности	Отличительные признаки (толщина, плотность и др.)	Назначение
1. Замша	Шкура оленя	Жировой	Ворсовая	Мягкая, тонкая, черного цвета, с низким бархатистым, густым ворсом	Для верха модельной обуви

Задание 2. Изучение классификации натуральных кож и показателей качества по техническим нормативным правовым актам

1. При выполнении задания выделите общие и специфические признаки классификации натуральных кож, используя следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА):

- ГОСТ 485-82 «Юфть для верха обуви. Технические условия».
- ГОСТ 939-88 «Кожа хромовая для верха обуви. Технические условия».
- ГОСТ 940-81 «Кожа для подкладки обуви. Технические условия».
- ГОСТ 9705-78 «Кожа лаковая обувная. Технические условия».
- ГОСТ 3717-70 «Замша. Технические условия».
- ГОСТ 1010-78 «Кожа для низа обуви ниточных и клеевых методов крепления. Технические условия».

Результаты работы запишите в произвольной форме.

2. Ознакомьтесь с нормируемыми показателями качества натуральных кож по рассматриваемым ТНПА (толщина, влажность, показатели химического состава).

Результаты работы оформите в виде табл. 2.

Таблица 2. Нормируемые показатели качества натуральных кож

Виды нормируемых показателей качества	Юфть для верха обуви	Кожа хромовая для верха обуви	Замша	Кожа для подкладки обуви	Кожа для низа обуви
1. Массовая доля влаги, %	10–16	10–16	16	10–16	12–17

Задание 3. Тестирование показателей качества натуральных кож

1. Используя пособие «Исследование непродовольственных товаров», изучите методику определения следующих показателей:

- влажность кожи;
- влагоемкость и намокаемость кожи;
- температура сваривания;
- показатели механических свойств (разрывной нагрузки, разрывного удлинения, предела прочности, прочности лицевого слоя).

2. Определите значения некоторых показателей для конкретных образцов кожи (по указанию преподавателя). Результаты работы запишите в произвольной форме.

3. Определите средние арифметические значения, коэффициенты вариации исследуемых показателей. Результаты работы запишите в произвольной форме.

Задание 4. Изучение пороков натуральных кож

По ГОСТ 3123-78 «Производство кожевенное. Термины и определения», паспортизированным альбомам пороков натуральных кож изучите классификацию, причины возникновения и виды пороков. Охарактеризуйте пороки (отдушистость, воротистость садка, болячки, свищи, оспины, заломы, осыпание покрывной пленки, механические повреждения – выхваты, подрезы, прорезы, неровная меря, неотшлифованная бахтарма и др.). Результаты анализа запишите по форме табл. 3.

Таблица 3. Характеристика пороков натуральных кож

Наименование порока	Внешние отличительные признаки	Причина возникновения	Группа порока	Размер порока
1. Отдушистость	Отставание лицевого слоя кожи от дермы	Порок нарушения технологии изготовления кожи	Порок выделки	Ярко выраженная

Задание 5. Изучение принципов сортировки кож

1. На примере ГОСТ 338-81 «Кожа хромовая для верха обуви. Определение сорта» изучите методику определения сорта натуральных кож для верха обуви. Рассмотрите деление кож на сорта, укажите неучитываемые пороки, методику учета пороков и установления сорта кожи в зависимости от величины полезной площади.

Результаты запишите в произвольной форме.

2. Определите сорт кожи для верха обуви (опойка) площадью 90 дм², на которой при контроле качества были обнаружены следующие пороки:

- молочные полосы площадью 2,5 дм²;
- незаросшие свищи площадью 1 см²; 1,5; 2 см²;
- молеедины площадью 2 см²;
- подрезы длиной 2 см; 3; 4 см;
- царапины длиной 2,5 см и 4 см.

Задание 6. Контрольное

Охарактеризуйте два непаспортизованных образца натуральной кожи (по указанию преподавателя) по форме табл. 4.

Таблица 4. Характеристика непаспортизованных образцов обуви

Вид сырья	Метод дубления	Характер лицевой поверхности, отделка	Назначение	Наименование
-----------	----------------	---------------------------------------	------------	--------------

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложение 1 и другие литературные источники, подготовьте в устной или реферативной форме (по указанию преподавателя) характеристику новых видов и артикулов натуральных кож, представленных на рынке и используемых для производства обуви, а также их производителей.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы отличительные признаки кож хромового, растительного, жирового дубления?
2. Каким образом классифицируют обувные кожи по назначению?
3. Каким образом можно отличить велюр от замши?
4. В чем особенности свойств и применения юфти?
5. Какими отличительными признаками характеризуется нубук?
6. Чем отличаются кожи из шкур крупного рогатого скота от кож из шкур лошадей?

7. Каким образом можно отличить свиную кожу?
8. Где применяют свиные кожи?
9. Дайте определение понятию «шлифованный краст»
10. Какие показатели химического состава кожи нормируются?
11. Как отличить нарезные, тисненные кожи и кожи с отделкой под «шагрень»?
12. Какие новые виды (артикулы) шлифованных кож представлены на рынке?
13. Какие пороки кож относятся к прижизненным?
14. Каким образом определяют размеры пороков кож?
15. Какие пороки не учитываются при определении сорта мягких хромовых кож?
16. Какие показатели механических свойств определяются для натуральных кож?
17. По каким принципам проводится определение сорта натуральных кож?

РАБОТА 2. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА ИСКУССТВЕННЫХ, СИНТЕТИЧЕСКИХ, ТЕКСТИЛЬНЫХ ОБУВНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цель работы: изучить классификацию, ассортимент, свойства искусственных, синтетических, текстильных обувных материалов; научиться распознавать основные виды для верха и низа обуви; изучить номенклатуру показателей качества этих материалов и методику их определения.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Паспортизированные альбомы искусственных кож (ИК), синтетических кож (СК), текстильных материалов.
2. Образцы и детали обуви из искусственных и синтетических обувных материалов.
3. Непаспортизированные альбомы искусственных кож и синтетических кож для контроля.
4. Лупы.

5. **ГОСТ 16119-1970.** Кожа искусственная мягкая. Термины и определения. – Введ. 1971-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 14 с.

6. **ГОСТ 9333-1970.** Кирза обувная. Технические условия. – Введ. 1971-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 6 с.

7. **ГОСТ 17316-1971 – 17318-1971.** Кожа искусственная мягкая. Методы испытаний. – Введ. 1973-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1972. – 15 с.

8. **Исследование** непродовольственных товаров : учеб. пособие для товароведных факультетов торговых вузов / А. Т. Голубятникова [и др.]. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.

Задание 1. Изучение ассортимента мягких искусственных и синтетических кож

Используя ГОСТ 16119-70 «Кожа искусственная мягкая. Термины и определения», изучите термины и определения, применяемые для обозначения искусственных и синтетических материалов для верха обуви. Рассмотрите паспортизированные альбомы мягких искусственных и синтетических кож. Научитесь определять следующее:

- *вид полимерного покрытия* (каучуковое, поливинилхлоридное, полиуретановое и др.);
- *вид основы* (трикотажная, тканая, нетканая);
- *характер лицевой поверхности* (гладкая, нарезная, тисненая, ворсовая, лакированная).

Уясните различия в структуре искусственных и синтетических мягких кож, изучите их структуру по рис. 1 приложения 2.

Опишите шесть образцов. Результаты работы оформите в виде табл. 5.

Таблица 5. Характеристика мягких искусственных и синтетических кож

Вид кожи	Вид покрытия	Вид основы	Характер лицевой поверхности	Отличительные признаки	Назначение
1. Кирза обувная	Каучуковое	Трехслойная ткань кирза	Нарезная	Имитирует юфть	Для верха рабочей обуви

Задание 2. Изучение материалов для низа обуви

Рассмотрите паспортизированные образцы материалов для низа обуви. Уясните различие между резинами пористой и монолитной структур, транспорентными, кожеподобными, кожволоном, стирони-пом. Научитесь определять виды подошвенных пластмасс (полиуре-

тан, поливинилхлорид, полиамид и др.). Выявите отличительные признаки термоэластопластов.

Результаты работы оформите в виде табл. 6.

Таблица 6. Характеристика материалов для низа обуви

Вид материала	Группа по природе связующего	Состав	Отличительные признаки	Назначение
1. Стиронип	Эластомеры (каучуки)	Высокостирольный каучук, наполнитель	Гибкий, с глубоким рифлением, черного цвета	Для подошв

Задание 3. Изучение ассортимента текстильных обувных материалов

По альбомам, деталям и образцам готовой обуви изучите ассортимент обувных текстильных материалов: тканей, нетканых материалов, искусственного меха.

Опишите пять образцов по форме табл. 7.

Таблица 7. Характеристика текстильных обувных материалов

Наименование материала	Волокнистый состав	Переплетение, способ производства	Отделка	Назначение
1. Искусственный мех	Ворс – волокно нитроновое, грунт – хлопчатобумажный	Трикотажный	Гладкокрашенный, под овчину	Для подкладки зимней обуви

Задание 4. Тестирование показателей качества искусственных и синтетических обувных материалов

1. Используя ГОСТ 9333-70 «Кирза обувная. Технические условия», ознакомьтесь с нормируемыми показателями качества.

Запишите их номенклатуру в отчет в произвольной форме.

2. По ГОСТ 17316-71–17318-71 «Кожа искусственная мягкая. Методы испытаний» изучите и запишите методику определения следующих показателей: толщины, поверхностной плотности, жесткости, механических свойств при растяжении и др.

Результаты работы оформите в произвольной форме.

3. Определите значения некоторых показателей для конкретных образцов кожи (по указанию преподавателя).

Результаты работы оформите в произвольной форме.

4. Рассчитайте средние арифметические значения, коэффициенты вариации исследуемых показателей. Результаты работы оформите в произвольной форме.

Задание 5. Контрольное

Дайте характеристику двум предложенным непаспортизированным образцам материалов по форме табл. 8.

Таблица 8. Характеристика непаспортизированных обувных материалов

Вид основы	Вид покрытия	Структура	Отделка поверхности	Вид материала	Назначение
------------	--------------	-----------	---------------------	---------------	------------

Управляемая самостоятельная работа

Подготовьте в устной или реферативной форме (по указанию преподавателя) характеристику новых видов искусственных и синтетических кож, а также их производителей.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие материалы называют искусственными мягкими кожами?
2. Какие материалы относятся к композиционным?
3. В чем заключаются преимущества синтетических кож перед искусственными?
4. Каковы особенности получения и применения кирзы?
5. Дайте определение понятию «резина»
6. Какие компоненты входят в состав подошвенных резин?
7. В чем особенности получения и свойств подошвенных пористых резин?
8. Каким образом получают термоэластопласты? Какими свойствами они обладают?
9. Каким образом делятся текстильные обувные материалы по назначению?
10. Каким образом можно отличить материал кожволон от кожеподобной резины?
11. Каковы достоинства и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов?
12. Какие условные обозначения в зависимости от вида основы и вида покрытия имеют мягкие искусственные кожи?
13. Какие синтетические мягкие кожи производят за рубежом?
14. Каким образом группируют пороки искусственных и синтетических обувных материалов?
15. Какие принципы положены в основу определения сорта искусственных мягких кож?

РАБОТА 3. ИЗУЧЕНИЕ ОБУВНЫХ КОЛОДОК, ДЕТАЛЕЙ И КОНСТРУКЦИИ КОЖАНОЙ ОБУВИ

Цель работы: изучить антропометрию стопы; ознакомиться с классификацией и конструкцией обувных колодок, системой их индексации; освоить системы обозначения размеров обуви; изучить детали обуви; усвоить отличительные признаки обуви различных видов кроя заготовки, отделок обуви.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Обувные колодки различной конструкции.
2. Образцы деталей верха и низа обуви.
3. Образцы заготовок верха обуви.
4. Образцы кожаной обуви различной конструкции.
5. Мягкие метры.
6. Плакат «Обувные колодки».
7. **ГОСТ 3927-1988.** Колодки обувные. Общие технические условия. – Введ. 1988-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 63 с.
8. **СТБ 949-94.** Обувь. Термины и определения. – Введ. 1994-07-01. – Минск : Белстандарт, 1994. – 30 с.
9. **Федаева, Н. И.** Основы технологии производства товаров важнейших отраслей промышленности / Н. И. Федаева. – Гомель : ГКИ, 1995. – 233 с.

Задание 1. Изучение конструкции обувных колодок, антропометрии и размерных признаков стопы

1. Используя ГОСТ 3927-88 «Колодки обувные. Общие технические условия», натуральные образцы, ознакомьтесь с антропометрией стопы; классификацией и конструкцией колодок; основными параметрами обувных колодок; порядком маркировки и индексации колодок.

Зарисуйте схемы определения размерных характеристик колодок и схему стандартных точек ее обмера по чертежам 1 и 2 ГОСТа.

Согласно приложению 5 ГОСТ 3927-88 расшифруйте следующие индексы колодок: 43321; 84324.

Форма отчета произвольная.

2. Используя материал справочных источников, учебной литературы, приложений 3 и 4, изучите порядок определения размера обуви по следующим системам нумерации:

- метрической;
- штихмассовой (французской);
- дюймовой (английской и американской) системе нумерации.

Зафиксируйте соотношение размеров различных систем по форме таблиц приложения 4 данного практикума.

3. Определите размер и полноту обуви, руководствуясь результатами обмеров своей стопы и стандартными параметрами, указанными в ГОСТ 3927-88, а также методикой, приведенной в приложениях 3–5 практикума.

Результаты работы оформите в виде табл. 9.

Таблица 9. Результаты антропометрических обмеров стопы

Длина стопы, мм	Ширина стопы, мм		Периметр стопы, мм		Размер обуви			Полнота обуви
	в пятке (0,18)	по середине пучков (0,68)	в пучках (сечение 0,68) 0,72	в прямом подъеме (в сечении 0,55)	в метрической системе	в штихмассовой системе	в дюймовой системе	

Задание 2. Изучение деталей обуви

Используя учебную литературу, СТБ 949-94 «Обувь. Термины и определения», табл. 6 приложения 6, образцы, изучите классификацию и виды деталей обуви.

Опишите шесть различных видов обуви по форме табл. 10.

Таблица 10. Характеристика деталей обуви

Вид обуви	Детали низа			Детали верха		
	наружные	внутренние	промежуточные	наружные	внутренние	промежуточные
1. Туфли	Подошва, подметка, обтяжка каблука, набойка, декоративный рант	Стелька	Мягкий подпяточник, мягкий подносок, супинатор	Союзка цельнокроеная с носком, задники, чересподъемный ремень	Подкладка	Межподкладка

Задание 3. Изучение конструкции заготовок и отделки обуви

По предложенным образцам научиться определять конструкцию основных видов обуви:

1. Конструкцию заготовок:

- сапог (прикройных и вытяжных, с поднарядом и без него, со сквозным футором, с подшивкой, с подклейкой, задним наружным ремнем, прошвой);
- ботинок (с настрочными берцами (кроя «конверт»), с настрочной союзкой (стандартного или обыкновенного кроя), с отрезным носком, с цельной союзкой, с отрезными берцами, кроя «мокасин», «лаофер», фигурного кроя);
- полуботинок (аналогично ботинкам);
- туфель (гладких, «лодочка», «мокасин», «деленка», «лаофер», «сабо», фигурного кроя, ремешковой конструкции, с открытой пяточной и(или) носочной частью, с чересподъемным и (или) череспяточным ремнем);
- сандалий (с одним ремешком, с двумя ремешками).

2. Форму и высоту каблука:

- прямой, «шпилька», расширенный к набойке, клиновидный и др.;
- низкий (до 25 мм), средний (до 40), высокий (до 70), особо высокий (свыше 70 мм).

3. Форму носочной части: зауженная, овальная, «каре», круглая и др.

4. Характер закрепления на ноге: на шнурках (с блочками, крючками), на застежке «молния», на резинках, на чересподъемных ремнях с пуговицами, кнопками, пряжками, на клапане, «вилькро».

5. Вид декоративной отделки: ажурная строчка, перфорация, просечка, бизик, бейка, кант, продержка, горячее тиснение, накладка, бант, пряжка, клипсы, опушка, меховая отделка, аппликация, вышивка, деколь, шелкотрафаретная печать, батик, интарсия.

Опишите восемь образцов по форме табл. 11.

Таблица 11. Характеристика моделей обуви

Вид обуви	Конструкция заготовки верха	Форма носочной части	Форма и высота каблука	Характер закрепления на ноге	Вид декоративной отделки
Ботинки	Крой «конверт»	Каре	Прямой, низкий	На шнурках	Бизик

Задание 4. Контрольное

Дайте характеристику двум предложенным непаспортизированным образцам обуви по форме табл. 12.

Таблица 12. Характеристика непаспортизированных образцов обуви

Вид обуви	Материал верха	Материал подошвы	Конструкция заготовки верха	Вид декоративной отделки
-----------	----------------	------------------	-----------------------------	--------------------------

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложений и других литературных источников, дайте характеристику современных видов отделки обуви.

Результаты работы представьте в устной форме или представьте в форме реферата (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные размерные признаки стопы?
2. Каким образом определяется полнота обуви?
3. Назовите основные системы обозначения размеров обуви.
4. Каким образом обозначается размер обуви по штихмассовой системе?
5. В чем сущность дюймовой системы обозначения размеров обуви?
6. По каким признакам классифицируют обувные колодки?
7. Охарактеризуйте порядок маркировки колодок.
8. Каким образом группируют детали обуви?
9. Назовите детали верха сапог и сапожек.
10. Какие детали верха относятся к наружным?
11. Какие детали верха относятся к внутренним (подкладочным)?
12. Какие детали верха относятся к промежуточным?
13. Перечислите основные детали низа обуви на примере полуботинок.
14. Какими по конструкции заготовки верха бывают сапожки?
15. Какими по конструкции заготовки верха бывают ботинки?
16. Какими по конструкции заготовки верха бывают полуботинки?
17. Каким образом делятся заготовки туфель по конструкции?
18. В чем заключается отличие просечки от перфорации?
19. Какие украшения обуви относятся к линейным?
20. Какие украшения обуви относятся к объемным?
21. Назовите современные отделки обуви.
22. Каковы отличительные признаки отделки «интарсия» в обуви?
23. Каковы отличительные признаки отделки «батик» в обуви?

РАБОТА 4. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ КРЕПЛЕНИЯ

ПОДОШВЫ КОЖАНОЙ ОБУВИ

Цель работы: ознакомиться с классификацией и сущностью основных методов крепления подошвы; усвоить отличительные признаки обуви различных методов крепления и комплекс их потребительских свойств.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Натуральные образцы обуви различных методов крепления паспортизированные.
2. Натуральные образцы обуви различных методов крепления не-паспортизированные.
3. Плакаты методов крепления низа обуви с заготовкой верха.
4. **СТБ 949-94.** Обувь. Термины и определения. – Введ. 1994-07-01. – Минск : Белстандарт, 1994. – 30 с.
5. **Справочник** товароведа: непродовольственные товары: В 3 т. Т. 1 / Т. Г. Богатырева [и др.]. – М. : Экономика, 1988. – 400 с.

Задание 1. Изучение методов крепления подошвы обуви

1. Используя СТБ 949-94 «Обувь. Термины и определения», «Справочник товароведа: непродовольственные товары», сведения приложения 6, ознакомьтесь с классификацией методов крепления подошвы обуви. Изучите последовательность проведения технологических операций при выполнении различных методов крепления подошвы.

2. Используя натуральные образцы обуви определите отличительные признаки каждого метода крепления и особенности потребительских свойств обуви рассмотренных методов крепления.

Опишите все методы крепления подошв по форме табл. 13.

Таблица 13. Характеристика методов крепления подошв кожаной обуви

Вид обуви	Отличительные признаки метода крепления	Метод крепления	Достоинства обуви	Недостатки в обуви
1. Туфли гимнастические	Мягкая подошва соединена тачным швом с верхом заготовки	Втачной	Легкая, гибкая	Ограничены подошвенные материалы и назначение

Задание 2. Контрольное

Дайте характеристику двум предложенным непаспортизированным образцам обуви по форме табл. 14.

Таблица 14. Характеристика образцов обуви

Вид обуви	Материал верха	Материал подошвы	Метод крепления подошвы	Конструкция заготовки верха	Вид декоративной отделки
-----------	----------------	------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложение 6 и другие литературные источники, охарактеризуйте современные методы крепления подошв.

Результаты работы представьте в устной форме или в виде реферативного сообщения на 3–5 мин (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом классифицируют методы крепления?
2. Каково назначение обуви гвоздевого метода крепления?
3. По каким признакам можно распознавать метод крепления?
4. В чем отличие обуви сандаального и допдельного методов крепления?
5. Каковы отличительные признаки рантового метода крепления?
6. Каковы достоинства и недостатки обуви литьевого метода?
7. Какие методы крепления относятся к комбинированным?
8. Каковы достоинства и недостатки обуви ниточных методов крепления?
9. Какие методы крепления применяются в современном обувном производстве и почему?
10. Каким образом можно отличить строчечно-клеевой метод крепления?
11. Каковы достоинства и недостатки бортового и втачного методов крепления?
12. Почему физико-химические методы крепления получили наибольшее распространение?
13. Какие методы крепления относятся к физико-химическим?
14. Каким образом можно отличить метод литьевого крепления подошвы и горячей вулканизации?
15. Каковы достоинства и недостатки клеевого метода крепления?

РАБОТА 5. ИЗУЧЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ И АССОРТИМЕНТА КОЖАНОЙ ОБУВИ

Цель работы: изучить существующие классификации ассортимента кожаной обуви; научиться давать товароведную характеристику образцам обуви по классификационным признакам.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Паспортизированные и непаспортизированные образцы кожаной обуви.
2. Каталоги обуви.
3. **ОКРБ 007-98.** Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Промышленная и сельскохозяйственная продукция. Часть 1. – Вед. 1999-07-01. – Минск : Госстандарт, 1998. – 581 с.
4. **СТБ 949-94.** Обувь. Термины и определения. – Введ. 1994-07-01. – Минск : Белстандарт, 1994. – 30 с.
5. **ГОСТ 11373-88.** Обувь. Размеры. – Введ. 1988-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 8 с.
6. **Справочник** товароведа: непродовольственные товары. В 3 т. Т. 1 / Т. Г. Богатырева [и др.]. – М. : Экономика, 1988. – 400 с.

Задание 1 Изучение классификации кожаной обуви

1. Изучите классификацию кожаной обуви по ОКРБ 007-98 (с. 168), СТБ 949-94 «Обувь. Термины и определения», «Справочник товароведа: непродовольственные товары».

В отчет необходимо вписать признаки классификации по каждому источнику.

2. Проанализируйте основания для классификации и деления ассортимента по указанным признакам. Сделайте выводы о полноте, глубине и правильности классификации.

Результаты работы запишите в произвольной форме.

Задание 2. Изучение ассортимента кожаной обуви

Используя натуральные образцы и каталоги, опишите 15 образцов обуви по форме табл. 15. Для определения половозрастной группы используйте форму табл. 16.

Обратите внимание на отличительные признаки видового ассортимента, применяемые материалы, крой деталей, конструктивные особенности моделей.

Таблица 15. Характеристика кожаной обуви

Вид обуви	Размер, полнота	Половозрастное назначение	Материал верха	Материал подошвы	Метод крепления
1	2	3	4	5	6
Полуботинки	27,0 6	Мужские	Хромовая кожа из шкур крупного рогатого скота, нарезная	Натуральная кожа	Клеевой

Окончание табл. 15

Конструкция верха	Способ крепления на ноге	Отделка	Высота и форма каблука	Сезонное назначение
7	8	9	10	11
Крой «конверт»	На шнурках	Ажурная строчка, перфорация	Низкий, столбик	Осенне-весеннее

Таблица 16. Градации размеров кожаной обуви

Половозрастная группа	Размеры, см	Половозрастная группа	Размеры, см
Пинетки	9,5–12,5	Школьная для мальчиков	20,5–24,0
Гусары	10,5–14,0	Девичья	22,5–26,0
Малодетская	14,5–16,5	Мальчиковая	24,5–28,0
Дошкольная	17,0–20,0	Женская	21,0–27,5
Школьная для девочек	20,5–24,0	Мужская	24,5–30,5

Задание 3. Контрольное

Дайте характеристику двум образцам кожаной обуви по форме табл. 15, приведенной в задании 2.

Управляемая контрольная работа

Используя материал лекции, приложений и других литературных источников, выполните следующее:

1. Установите признаки, определяющие вид, фасон, модель обуви.
2. Охарактеризуйте виды, фасоны и модели обуви (с расшифровкой) нового ассортимента одного из белорусских предприятий по выбору: СООО «Марко», СООО «Белвест», СП «Ле Гранд», ЗАО «Сивельга», СП ЗАО «Белкельме», ОАО «Лидская обувная фабрика», РУП «Труд».
3. Посетите торговое предприятие, по указанию преподавателя рассчитайте ширину, полноту и устойчивость представленного торгового ассортимента обувных товаров.

Результаты работы представьте в письменной форме или сделайте доклад на 3–5 мин (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы признаки классификации обуви?
2. Каким образом обувь делят по назначению?
3. Чем отличается обувь бытовая от спортивной?
4. Каким образом классифицируют обувь по половозрастному назначению?
5. Каким образом можно отличить мужскую обувь от мальчиковой?
6. Каким образом делится кожаная обувь по материалу верха?
7. Каким образом делится кожаная обувь по материалу низа?
8. Каким образом делится кожаная обувь по высоте каблука?
9. Каким образом делится кожаная обувь по способу закрепления на ноге?
10. Каким образом делится обувь по характеру использования?
11. В чем заключается отличие модельной обуви от повседневной?
12. Назовите признаки классификации обуви по ТНПА.
13. Какая классификация обуви является наиболее полной и почему?
14. Какими признаками определяется вид кожаной обуви?
15. В чем заключается отличие ботинок от полуботинок?
16. В чем заключается отличие сандалет от сандалий?
17. В чем заключается отличие девичьей обуви от женской?
18. Каковы виды кроя заготовки обуви?
19. Какие украшения обуви популярны сегодня?
20. Назовите разновидности обуви.
21. Какими показателями характеризуется фасон кожаной обуви?
22. Какими показателями характеризуется модель кожаной обуви?
23. Какие требования предъявляются к обуви для самых маленьких потребителей?

РАБОТА 6. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА КОЖАНОЙ ОБУВИ

Цель работы: научиться определять пороки кожаной обуви; усвоить принципы ее сортировки, методы проведения экспертизы качества; приобрести навыки по установлению градации качества кожаной обуви.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольное решение ситуаций.

Материальное обеспечение

1. Образцы парной обуви.
2. **ГОСТ 3123-78.** Производство кожевенное. Термины и определения. – Введ. 1978-10-01. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – 35 с.
3. **ГОСТ 28371-89.** Обувь. Определение сортности. – Введ. 1991-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1990. – 3 с.
4. **ГОСТ 9133-78.** Обувь. Методы определения линейных размеров. – Введ. 1980-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 10 с.
5. **ОСТ 19116-84.** Обувь модельная. Технические условия. – Введ. 1985-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 16 с.
6. **ГОСТ 26167-84.** Обувь повседневная. Технические условия. – Введ. 1985-07-01. – 1984. – 8 с.
7. **ГОСТ 26165-84.** Обувь детская. Технические условия. – Введ. 1985-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1987. – 8 с.
8. **ГОСТ 5394-89.** Обувь из юфти. Общие технические условия. – Введ. 1990-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1989. – 12 с.
9. **ГОСТ 9289-78.** Обувь. Правила приемки. – Введ. 1979-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1987. – 4 с.
10. **ГОСТ 1135-88.** Обувь домашняя и дорожная. Общие технические условия. – Введ. 1988-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 8 с.
11. **СТБ 931-93.** Обувь для людей пожилого возраста. Технические условия. – Введ. 1994-07-01. – Минск : Белстандарт, 1994. – 12 с.
12. **СТБ 1042-97.** Обувь для активного отдыха. Технические условия. – Введ. 1997.07.01. – Минск : Белстандарт, 1997. – 10 с.
13. **Исследование** непродовольственных товаров: учеб. пособие для товароведческих факультетов торговых вузов / А. Т. Голубятникова [и др.]. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.
14. Плакат «Приемы осмотра кожаной обуви».
15. Линейки.

Задание 1. Тестирование показателей качества и экспертиза кожаной обуви

Используя пособие «Исследование непродовольственных товаров» и ТНПА из материального обеспечения, ознакомьтесь с методами определения следующих нормируемых показателей качества готовой кожаной обуви:

- массы обуви;
- жесткости и деформации задников и подносков;
- гибкости обуви;
- прочности крепления подошвы, каблуков;
- прочности ниточных швов заготовки;
- водостойкости.

Определите фактические значения показателей качества обуви, указанные преподавателем. Проведите математическую обработку результатов.

Результаты запишите в произвольной форме.

Задание 2. Определение линейных измерений обуви

1. По ГОСТ 9133-88 «Обувь. Методы определения линейных размеров» изучите методику определения линейных измерений.

2. Произведите линейные измерения на трех образцах обуви: сапогах, ботинках, туфлях.

Результаты работы оформите в виде табл. 17.

Таблица 17. Определение линейных размеров обуви

Наименование измерения	Характеристика измерения			Величина измерения, мм		
	сапоги	ботинки	туфли	сапоги	ботинки	туфли
1. Высота обуви						
2. Высота каблука						
3. Высота задники						

Задание 3. Изучение приемов осмотра кожаной обуви

Используя плакат «Приемы осмотра кожаной обуви» и образцы парной обуви, изучите методику осмотра.

Произведите осмотр пяти пар обуви, обнаруженные пороки запишите по форме табл. 18.

Таблица 18. Определение сорта кожаной обуви

Вид обуви	Назначение	Обнаруженные пороки и их оценка						Заключение о качестве обуви
		Предпроизводственные		Производственные		Послепроизводственные		
		наименование	оценка по ГОСТ 28371-89	наименование	оценка по ГОСТ 28371-89	наименование	оценка по ГОСТ 28371-89	
1. Туфли	Модельные	—	—	Неутянутая строчка	Не допускаются, пункт 4	—	—	Несортная (брак)

Задание 4. Изучение принципов сортировки кожаной обуви

По ГОСТ 28371-89 «Обувь. Определение сортности» изучите объекты контроля при определении сорта, требования к качеству, перечень критических (недопустимых) пороков в обуви, методику оценки пороков и определения сортности обуви.

Результаты запишите в произвольной форме.

Решите задачи, приведенные ниже.

Задача 1. Определите сорт модельных туфель, в которых при осмотре обнаружено следующее:

- в левой полупаре – перекося задних швов 4 мм, слабовыраженная жилистость на задниках;
- в правой полупаре – заросшая оспина на стельке, неутянутая строчка на союзке.

Задача 2. Определите сорт детских ботинок допдельного метода крепления, если при контроле качества выявлена разная длина подошв (1 мм), разная высота берца (3 мм), в левой полупаре имеется деформация ранта длиной 1,5 мм, в правой – повторный шов в берцах 2 мм.

Оформите решение в виде табл. 18. Определите сорт обуви, рассмотренной в задании 3.

Задание 5. Изучение правил приемки кожаной обуви

Используя ГОСТ 9289-78 «Обувь. Правила приемки», изучите порядок приемки кожаной обуви.

В отчете отразите нормы отбора проб для проведения испытаний. Решите ситуационную задачу.

Задача. В открытое акционерное общество «Универмаг "Гомель"» от открытого акционерного общества «Лидская обувная фабрика» поступила партия туфель объемом 500 пар. При проверке качества товаровед отобрал 100 пар. Путем органолептического осмотра было установлено, что 25 пар имеют недопустимые пороки. Партия обуви была забракована и отправлена поставщику.

Прокомментируйте действия товароведа, их правомочность. Сделайте выводы.

Задание 6. Контрольное (вариант задания определяется преподавателем)

1. Используя ГОСТ 28371-89 «Обувь. Определение сортности», решите две ситуации (вариант указывается преподавателем).

Вариант 1. Определите сорт детских сандалий, в которых имеются следующие пороки:

- отклонение от симметрии перфорационных отверстий на союзках – 3 мм;
- укороченный рант (2 мм), разная длина подошв (3 мм).

Вариант 2. Определите соответствие требованиям ТНПА повседневных мужских полуботинок с разной длиной подошв (2 мм) и слабовыраженными молочными полосами на крыльях союзок.

Вариант 3. В школьных ботинках обнаружены следующие дефекты:

- незначительная деформация верха;
- разная высота каблуков (3 мм);
- расщелины между деталями низа составляют 8 мм.

Определите качество ботинок.

Вариант 4. Определите качество сапожек модельных с разной шириной голенищ вверх (2 мм), разной шириной подошв (3 мм) и отклонением от симметрии ажурных строчек.

2. По результатам выполненных заданий составьте заключение о качестве исследованного образца обуви и экспертное заключение.

Управляемая контрольная работа

Используя материал лекции, и других литературных источников, подготовьте в устной или реферативной форме (по указанию преподавателя) выступление на 2-3 мин по следующим вопросам:

1. Сущность и значение экспертизы обуви.
2. Общий алгоритм проведения экспертизы обуви.
3. Экспертиза ТНПА и другой документации на обувь.
4. Экспертиза количества и ассортимента обуви.
5. Экспертиза качества кожаной обуви: сущность, методы экспертизы.
6. Стандартизация и сертификация обуви как элемент ее экспертизы.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом группируются пороки обуви?
2. В чем заключается разница между принципами сортировки модельной и повседневной обуви?
3. Назовите недопустимые пороки в обуви.
4. Назовите неучитываемые пороки обуви.
5. Какие показатели качества обуви нормируются ТНПА?
6. Сколько пороков допускается в обуви?
7. Продемонстрируйте приемы осмотра кожаной обуви.
8. Какие стандарты регламентируют качество обуви?
9. Какие пороки относят к критическим, существенным и мало-значимым?
10. Назовите факторы, от которых зависит оценка пороков кожаной обуви.
11. Какие линейные измерения проводят при контроле качества и экспертизе обуви?
12. Каковы нормы отбора обуви от поступившей партии для определения показателей качества и проведения экспертизы качества кожаной обуви?
13. Какова методика определения массы обуви?
14. Каким образом определяется жесткость и деформация задников и подносков?
15. Каким образом товаровед проводит экспертизу гибкости обуви?
16. С какой целью проводят экспертизу водостойкости обуви?

РАБОТА 7. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА, КАЧЕСТВА И ЭКСПЕРТИЗА ОБУВИ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ВАЛЯНОЙ ОБУВИ

Цель работы: усвоить классификацию ассортимента обуви из полимерных материалов и валяной обуви; изучить отличительные признаки способов изготовления обуви из полимерных материалов; научиться давать товароведную характеристику обуви, освоить принципы ее сортировки и методику проведения экспертизы.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Образцы обуви из полимерных материалов и валяной обуви.
2. **ГОСТ 125-1979.** Галоши резиновые лакированные клееные. Технические условия. – Введ. 1973-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1973. – 10 с.
3. **ГОСТ 5375-79.** Сапоги резиновые формовые. Технические условия. – Введ. 1979-01-07. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 11 с.
4. **ГОСТ 6410-80.** Ботинки и сапожки резиновые и резинотекстильные клееные. Технические условия. – Введ. 1981-01-07. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 12 с.
5. **ГОСТ 9155-79.** Обувь спортивная резиновая и резинотекстильная. Технические условия. – Введ. 1981-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 11 с.
6. **ГОСТ 18724-80.** Сапоги валяные. Технические условия. – Введ. 1982-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 10 с.
7. **ГОСТ 1059-72.** Обувь валяная. Правила приемки и методы испытаний. – Введ. 1973-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1977. – 9 с.
8. Линейки и мягкие метры.
9. Каталоги обуви.
10. **Исследование** непродовольственных товаров: учеб. пособие для товароведческих факультетов торговых вузов / А. Т. Голубятникова [и др.]. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.

Задание 1. Изучение ассортимента обуви из полимерных материалов

При изучении ассортимента обратите особое внимание на следующие отличительные признаки способов производства обуви:

- *клееная* обувь имеет промежуточные детали (задники, подноски), которые выделяются на поверхности, чаще ее лакируют, детали соединяются внахлест;
- *формованная* обувь (нелакированная, имеет одинаковую толщину деталей, в качестве украшений используют имитацию строчек, швов, рельефной поверхности (рисунок от формы));
- *литьевая* обувь имеет след от литника на подошве, наличие швов от разъемной пресс-формы, изготавливается в основном из поливинилхлорида;
- *штампованная* обувь представлена только галошами; в носочной и пяточной частях имеются швы от формы, подошва плоская, без каблука, одинаковая толщина деталей.
- *комбинированный* способ чаще всего сочетает способ формования и клееный.

Используя натуральные образцы и каталоги обуви, опишите десять образцов обуви по форме табл. 19.

Таблица 19. Характеристика ассортимента обуви из полимерных материалов

Вид обуви	Размер	Половозрастное назначение	Способ производства	Фасон, конструкция	Характер использования	Цвет, отделка
1. Галоши	11	Мужские	Клееные	Полувысокие, с узкой носочной частью	Надеваемые на другую обувь	Черные, лакированные, с бордюром

Задание 2. Изучение качества, принципов сортировки и экспертиза обуви из полимерных материалов

1. Изучите по ТНПА основные видов пороков, нормируемые показатели качества, методы их определения, принципы сортировки, недопустимые пороки.

Результаты работы запишите по форме табл. 20.

Таблица 20. Определение сорта обуви из полимерных материалов

Вид обуви, способ изготовления	Название и номер ТНПА	Нормируемые показатели качества	Деление на сорта	Недопустимые пороки	Количество допустимых пороков	Принципы сортировки
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------

2. Проведите экспертизу нескольких образцов резиновой обуви по показателям качества, указанным преподавателем.

Результаты работы и заключение оформите в произвольной форме.

3. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Установите сорт галош клееных, на которых обнаружены следующие пороки:

- выступание подкладки на 3 мм;
- пузырь в заднике площадью 0,2 см²;
- вмятины в носочной части глубиной не более 1/4 толщины резины;
- выступание серы на левой полупаре.

Задача 2. Установите сорт сапог формовых рыбацких, если при осмотре на них установлены следующие пороки:

- выпрессовки по разьему пресс-формы высотой 0,9 мм;
- местные возвышения на поверхности резинового верха высотой 0,7 мм площадью 2 см².

Задача 3. Установите сорт ботишков, на подошве которых имеются поры размером 1 см в количестве 2 шт.; на подкладке – пятно площадью 1,5 см²; а также отмечается разная ширина обсоюзки в полупарах (4 мм).

Задание 3. Изучение ассортимента валяной обуви

Используя каталоги и натуральные образцы, изучите ассортимент валяной и фетровой обуви. Опишите четыре образца обуви по форме табл. 21. Обратите внимание на отличия валяной и фетровой обуви.

Таблица 21. Характеристика валяной обуви

Вид обуви	Размер	Половозрастное назначение	Волокнистый состав	Отделка	Конструкция
1. Сапоги	25	Женские	Полугрубошерстная	Крашенные	Голенища расширены, резиновая подошва

Задание 4. Изучение качества, принципов сортировки и экспертиза валяной обуви

1. По ТНПА на валяную обувь изучите следующее:

- основные виды пороков,
- перечень показателей, нормируемых стандартом;
- недопустимые пороки в обуви,
- принципы сортировки;
- методику определения показателей качества;
- правила приемки валяной обуви.

Результаты изучения представьте в произвольной форме.

2. Проведите экспертизу пары валяной обуви по показателям качества, указанным преподавателем.

Результаты работы и заключение оформите в произвольной форме.

3. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Установите сорт сапог валяных мужских, в которых в правой полупаре обнаружены мелкие частицы репья с глубиной вкрапления 1,2 мм; на левой полупаре – два пятна площадью 4 см².

Задача 2. Установите соответствие требованиям ТНПА и группу сапог женских 25 размера, массой пары 1000 г, с толщиной голенища

в верхней части 3 мм, толщиной подошвы – 10 мм, с показателем усадки после замачивания вверху голенища – 10%.

Задание 5. Контрольное

Дайте характеристику двум образцам обуви по форме табл. 21.

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложений и различных литературных источников, установите признаки, определяющие вид, фасон, модель резиновой и валяной обуви.

Охарактеризуйте новое в ассортименте резиновой и валяной обуви (материалы, технологии, способы производства, виды обуви, отделка, дизайн и пр.)

Результаты работы представьте (по указанию преподавателя) в письменной форме или сделайте доклад на 3–5 мин.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими методами изготавливают обувь из полимерных материалов?
2. Назовите специфические виды резиновой обуви.
3. Как обозначаются размеры резиновой и валяной обуви?
4. В чем заключается отличие формованных сапог от литых?
5. Укажите отличительные признаки штампованной обуви.
6. По каким признакам отличают клееную обувь?
7. Какие показатели качества резиновой обуви регламентируются стандартами?
8. По каким принципам и как сортируется обувь из полимерных материалов?
9. Каким образом классифицируется валяная обувь по составу смеси?
10. Какие виды отделки применяются в валяной обуви?
11. В чем заключается отличие валяной обуви от фетровой?
12. Какие показатели качества нормируются для валяной обуви?
13. Перечислите принципы сортировки валяной обуви.
14. Какие пороки не допускаются в валяной обуви?
15. Каким образом проводят экспертизу резиновой обуви?
16. Изложите сущность экспертизы валяной обуви.

17. Перечислите белорусских производителей резиновой и валяной обуви.

18. Назовите зарубежных производителей обуви из полимерных материалов.

19. Назовите российские фабрики валяной обуви, выпускающие конкурентоспособную обувь.

РАБОТА 8. ОЦЕНКА УРОВНЯ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОЖАНОЙ ОБУВИ

Цель работы: изучить методику комплексной оценки качества и конкурентоспособности обуви; оценить уровень качества и конкурентоспособности кожаной обуви; разработать рекомендации по повышению качества и конкурентоспособности оцениваемых образцов.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или деловая игра.

Материальное обеспечение

1. Образцы обуви.
2. Современные каталоги обуви.
3. **ГОСТ 4.12.81.** Обувь. Номенклатура показателей. – Введ. 1982-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 6 с.
4. **Целикова, Л. В.** Оценка конкурентоспособности кожаной обуви на рынке Республики Беларусь: лекция / Л. В. Целикова. – Гомель: ГКИ, 2001. – 52 с.
5. Программа ПЭВМ «KONK-1».

Задание 1. Экспертная оценка уровня качества и конкурентоспособности кожаной обуви

Работа выполняется в форме деловой игры. Студенты-эксперты самостоятельно проводят оценку показателей качества, выполняют расчеты и проводят обработку данных на ПЭВМ по программе «KONK-1» по следующей схеме:

Этап 1. Формирование экспертной группы

На первом этапе из числа высококвалифицированных специалистов-товароведов формируется экспертная группа. В условиях лабораторного занятия экспертные группы, состоящие из 5–10 человек,

формируются из числа студентов. За каждым экспертом группы закрепляется определенный порядковый номер. Один из экспертов назначается старшим экспертом, выполняющим руководство всей сформированной группой.

Этап 2. Определение цели проводимой оценки

На данном этапе экспертами устанавливается цель проводимой оценки, которая может быть следующей:

- Оценка уровня качества товара на внутреннем рынке.
- Оценка уровня качества товара на внешнем рынке.
- Соответствие показателей качества товара современным требованиям потребителей.
- Соответствие показателей качества товара требованиям технических нормативных правовых актов (технических регламентов, стандартов, технических условий).
- Соответствие уровня качества оцениваемого товара лучшим отечественным и зарубежным аналогам.

Этап 3. Выбор образцов для оценки

Необходимо взять пять-семь образцов обуви, один из которых будет служить базовым образцом. И базовый, и оцениваемые образцы должны относиться к одному виду продукции и иметь одинаковое назначение.

При выборе базового образца экспертная группа должна учитывать, что он должен быть широко представлен на рынке продукции в данный период, пользоваться устойчивым спросом у потребителей и соответствовать их требованиям по следующим критериям: показателям качества, цене и затратам по уходу в процессе потребления. Затем необходимо дать товароведную характеристику базового и оцениваемых изделий. Для более наглядного представления этих данных целесообразно воспользоваться формой табл. 22.

Таблица 22. Товароведная характеристика базового и оцениваемых образцов кожаной обуви

Показатели	Оцениваемые изделия:		
	базовый образец	образец 1	образец 2
Артикул			
Модель (марка)			
Конструктивные особенности			
Материалы, использованные для изготовления, цвет			
Предприятие-изготовитель			
Цена			

Этап 4. Разработка модели исходной ситуации потребления

Путем обсуждения определите типологию (классификацию) потребителей оцениваемой продукции и разработайте модель исходной ситуации ее потребления.

Модель исходной ситуации потребления – это упорядоченный комплекс сведений и знаний о потребителях, условиях и способах потребления товара. Она служит основой для установления требований различных групп потребителей к качеству оцениваемого изделия и разработки в дальнейшем номенклатуры его потребительских свойств и показателей качества. Результаты работы представьте по форме табл. 23.

Таблица 23. Модель исходной ситуации потребления

Группы потребителей	Условия потребления товара конкретной группой потребителей	Требования к качеству товара, предъявляемые конкретной группой потребителей
---------------------	--	---

Этап 5. Разработка номенклатуры показателей качества продукции

При оценке уровня качества товара эксперты могут опираться только на его *единичные показатели*, поэтому экспертная группа, используя имеющуюся модель исходной ситуации потребления и стандарты (на данный вид продукции), должна разработать номенклатуру показателей качества оцениваемых изделий на 3 уровнях.

Количество единичных показателей, выбранных для оценки, должно быть в пределах 7–12. Причем отбирать следует только те показатели качества, которые эксперты смогут оценить, в основном, *органолептическим методом*.

Для того, чтобы в дальнейшем можно было быстро оперировать выбранными показателями, их необходимо закодировать серийно-порядковым методом.

Пример уточненной номенклатуры показателей качества обуви, закодированных серийно-порядковым методом, приведен в табл. 24.

Таблица 24. Номенклатура показателей качества кожаной обуви

Групповые показатели качества (1 уровень)	Групповые показатели качества (2 уровень)	Единичные показатели качества (3 уровень)
---	---	---

Этап 6. Разработка шкалы для оценки показателей качества образцов

Поскольку экспертная группа определяет значения показателей качества продукции *органолептическим методом*, необходимо разработать балльную шкалу, в которой установлен диапазон и соответствующие качественные характеристики показателя. Наиболее простой является балльная шкала с диапазоном от 1 до 5 баллов (табл. 25). Качественные характеристики желательно конкретизировать по каждому показателю.

Таблица 25. Шкала оценки показателей качества образцов

Диапазон шкалы, баллы	Качественная оценка интервала диапазона
1	Очень плохое качество продукции
2	Неудовлетворительное качество продукции
3	Удовлетворительное качество продукции
4	Хорошее качество продукции
5	Отличное качество продукции

Этап 7. Определение коэффициентов весомости показателей качества методом ранжирования

Коэффициент весомости показателя качества продукции количественно характеризует значимость (вес) показателя, входящего в качество товара, в общей совокупности показателей, выбранных для оценки.

При его расчете исходят из того, что сумма коэффициентов весомости всех показателей качества товара – это постоянная величина, равная единице. Поэтому коэффициент весомости каждого отдельного показателя будет находиться в интервале от 0 до 1.

Определение коэффициентов весомости рекомендуется проводить методом ранжирования показателей по их значимости для потребителей. В этом случае наиболее важному для потребителя показателю присваивают самый высокий ранг, равный количеству выбранных для оценки показателей (например, если их выбрано 9, то и наиболее значимый показатель будет иметь ранг 9). Следующему, менее важному показателю, должен быть присвоен ранг $n-1$, т. е. второй из девяти показателей будет иметь ранг 8. Далее, по мере уменьшения значимости показателей их ранги будут все время уменьшаться на 1. В итоге наименее значимому для потребителей показателю будет присвоен ранг 1.

Для расчета коэффициента (m_i) весомости нужно использовать формулу

$$m_i = \frac{\sum_{j=1}^N R_{ij}}{\sum_{j=1}^N \sum_{i=1}^n R_{ij}},$$

где $\sum_{i=1}^N R_{ij}$ – сумма рангов по i -му показателю;

$\sum_{j=1}^N \sum_{i=1}^n R_{ij}$ – сумма рангов по всем показателям.

Результаты ранжирования показателей всеми экспертами заносятся в сводную табл. 26.

Таблица 26. Результаты ранжирования показателей и расчета их коэффициентов весомости

Код показателя	Ранги, поставленные экспертами					Сумма рангов ($\sum R_{ij}$)	Коэффициент весомости (m_i)
	1	2	3	4	N		

Этап 8. Определение показателей качества образцов (фактических показателей) и комплексного обобщающего показателя качества

Показатели качества образцов каждый из экспертов оценивает в баллах органолептическим методом в соответствии с табл. 25 и заносит в ту колонку табл. 27, которая соответствует номеру эксперта, присвоенному на первом этапе. После этого в соответствующие колонки табл. 27 заносятся значения показателей качества базового образца, поставленные другими экспертами группы. Для определения среднего значения каждого показателя необходимо использовать следующую формулу:

$$\bar{P}_i = \frac{P_1 + P_2 + P_3 + \dots + P_n}{N},$$

где \bar{P}_i – среднее арифметическое значение показателя i -го свойства;

N – количество экспертов;

P_1, P_2, P_3, P_n – значения оцениваемого показателя, проставленные каждым экспертом в соответствии с оценочной шкалой.

Таблица 27. Результаты определения показателей качества образцов обуви

Код показателя	Оценки, проставленные экспертами (P_i)					Среднее значение показателя (\bar{P}_i)	Коэффициент весомости (m_i)	Произведение ($\bar{P}_i \cdot m_i$)
	1	2	3	4	N			
...
Комплексный показатель качества								К

Для каждого оцениваемого образца обуви составляется отдельная таблица.

Комплексный показатель (Q) одним числом характеризует несколько свойств. Для его расчета необходимо использовать средние значения показателей базового и оцениваемого образцов и их коэффициенты весомости. Комплексный показатель определяется по формуле

$$Q = \sum_{i=1}^n m_i \bar{P}_i,$$

где \bar{P}_i – средний арифметический показатель качества;

m_i – коэффициент весомости этого показателя.

Этап 9. Определение уровня качества образцов

Уровень качества оцениваемой продукции (УКП) определяются по следующей формуле:

$$УКП = \frac{Q_i}{Q_0},$$

где Q_i – комплексный обобщающий показатель качества оцениваемого образца;

Q_0 – комплексный обобщающий показатель качества базового образца.

Следует учитывать, что уровень качества базового образца всегда будет равен 1. Об уровне качества оцениваемых образцов судят, сопоставляя полученные значения уровня качества продукции со шкалой табл. 28.

Таблица 28. Шкала оценки уровня качества и конкурентоспособности образцов

Градация значений уровня качества продукции	Характеристика уровня качества продукции
---	--

0,00–0,50	Неудовлетворительный уровень
0,51–0,70	Удовлетворительный уровень
0,71–0,95	Хороший уровень
0,96–1,00	Отличный уровень

В лабораторном журнале необходимо представить выводы об уровне качества каждого из оцениваемых образцов.

Этап 10. Оценка уровня конкурентоспособности продукции

Для определения уровня конкурентоспособности (*КСП*) оцениваемых образцов используется следующая формула:

$$КСП = \frac{I_i}{I_0},$$

где I_i – интегральный показатель оцениваемого образца;

I_0 – интегральный показатель базового образца.

Интегральный показатель (I) рассчитывают как отношение комплексного показателя качества образца к его цене:

$$I = \frac{Q}{C},$$

где C – цена потребления продукции.

Q – комплексный показатель качества продукции, выраженный в баллах.

Результаты расчетов оформите в виде табл. 29.

Таблица 29. Результаты оценки уровня конкурентоспособности оцениваемых образцов

Изделие	Предприятие-изготовитель	Розничная цена изделия (C), бел. р.	Комплексный показатель качества (Q)	Интегральный показатель (I)	Уровень конкурентоспособности (КСП)
Базовый образец					
Образец 1					
Образец 2					

По результатам табл. 29 сделайте заключение об уровне конкурентоспособности каждого из оцененных образцов, учитывая следующее:

- если значение $КСП < 1$, то оцениваемое изделие уступает по конкурентоспособности базовому образцу;

- если значение $KСП \geq 1$, то оцениваемое изделие более конкурентоспособно, чем базовый образец, либо обладает таким же уровнем конкурентоспособности.

В произвольной форме разработайте рекомендации и предложения по улучшению отдельных показателей качества оцененных товаров, повышению уровня их качества и конкурентоспособности.

Этап 11 Обработка результатов на ЭВМ

Используя ПЭВМ, программу «KONK-1», выполните обработку результатов и прокомментируйте данные по коэффициенту вариации исследуемых показателей. Если этот показатель находится в пределах 30%, то согласованность мнений экспертов достаточно высокая, если более 30% – следует провести повторную экспертизу.

РАБОТА 9. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА ПУШНО-МЕХОВЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ

Цель работы: изучить строение меховой шкурки и структуру волосяного покрова, классификацию пушно-меховых полуфабрикатов, приобрести навыки в определении вида и отделки пушно-мехового полуфабриката.

Контроль усвоения: устный опрос или тестирование, контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Образцы пушно-меховых полуфабрикатов.
2. Плакаты «Строение волоса», «Виды и типы волос», «Виды завитков».
3. Сборники ТНПА на пушно-меховые полуфабрикаты.
4. Лупы, мягкие метры.

Задание 1. Изучение топографии меховой шкурки

Используя учебную литературу, изучите строение меховой шкурки. Начертите схему ее топографических участков в соответствии с рис. 1.

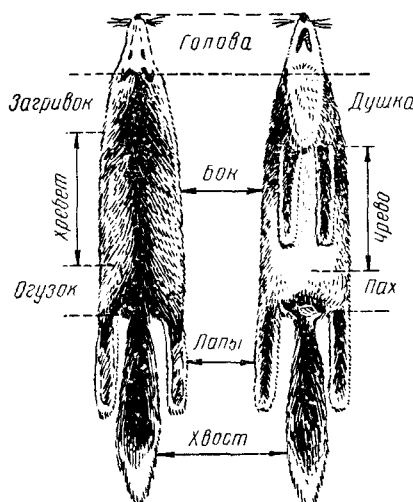


Рис. 1. Топография шкурки

Рассмотрите образцы пушно-меховых полуфабрикатов. Обратите внимание на различия в строении волосяного покрова, специфику расположения и пигментацию волос в зависимости от видовых, породных и половых признаков животного, особенностей среды и географического района его обитания, возрастной и сезонной изменчивости.

Научитесь определять следующее:

- вид волос (направляющие, ость, пух, промежуточные, чувствующие или вибриссы);
- тип волос по форме (веретенообразные, цилиндрические, конические, ланцетовидные);
- тип волос по извитости (прямые, изогнутые, изломанные, волнистые, штопорообразные, спиралеобразные);
- вид завитков (валек, боб, гривка, полукольцо, кольцо, штопор, улитка, горошек).

Результаты работы представьте в произвольной форме.

Задание 2. Изучение классификации и отличительных признаков видов и отделки пушно-меховых полуфабрикатов

Используя образцы пушно-меховых полуфабрикатов, научитесь определять следующее:

1. Группу по зоологическим признакам животного:

- пушнина,
- меховой полуфабрикат,
- полуфабрикат из шкур птиц и морского зверя.

2. Подгруппу по времени промысла или забоя:

- зимний;
- весенний.

3. Вид:

- норка;
- песец;
- кролик.

4. Способы крашения:

- барабанный (окрашены как волосяной покров, так и кожаная ткань шкурки);

- намазной «пробивка» (окрашен только волосяной покров, кожаная ткань шкурки имеет естественный цвет);

- намазной аэрографный (волосяной покров шкурки имеет полутонное окрашивание);

- намазной трафаретный (окраска волосяного покрова шкурки имитирует виды меха хищных животных (леопарда, тигра));

- намазной верховой (кончики волос имеют более темную окраску, чем весь волосяной покров и кожаная ткань шкурки);

- намазной резервный (волосяной покров имеет темный или серый цвет, а кончики волос – белые, не окрашенные);

5. Способы отделки:

- стрижка (уменьшение длины волосяного покрова);

- эпилирование (подрезание кончиков грубых остевых волос);

- щипка (удаление избыточного количества пуховых или остевых волос);

- облагораживание (создание гладкой, равномерной, блестящей поверхности (в основном, на овчине)).

Используя таблицы приложения 7, охарактеризуйте восемь видов пушно-меховых полуфабрикатов. Результаты работы оформите в виде табл. 30.

Таблица 30. Характеристика пушно-меховых полуфабрикатов

Вид полуфабриката	Цвет, порода, характеристика волосяного покрова	Группа, подгруппа полуфабриката	Характеристика волосяного покрова и кожной ткани					Вид отделки полуфабриката
			по длине волос	по густоте волос	по ости-ости-стости	по толщине	по массе	
1. Кролик	Бабочка (белый, с черными пятнами)	Меховой, зимний	Среднево-лосый	Густо-воло-сый	Средне-ости-стый	Средне-мезд-ровый	Сред-ний	Стриже-ный, барабанно-го кра-шения

Задание 3. Изучение методики определения качества пушно-меховых полуфабрикатов

Изучите содержание ТНПА на некоторые виды полуфабрикатов: песок, лисицу, норку, кролика, овчину, каракуль и др.

Обратите внимание на деление полуфабрикатов по классификационным признакам, в том числе по сортам и группам дефектности.

Выясните показатели, влияющие на установление этих категорий.

Оформите результаты в виде табл. 31.

Таблица 31. Изучение содержания ТНПА на пушно-меховые полуфабрикаты

Вид полуфабриката	Деление по признакам классификации						
	по кря-жам	по цвету	по раз-мерам	по отделке	по сортам	по группам дефектности	по другим признакам
Белка	Девять	Девять	Два	Крашенные, некрашенные	Один, два, три	Один, два, три, четыре	По мягкости (один, два)

Задание 4. Контрольное

Решите ситуационные задачи по варианту, указанному преподавателем:

Вариант 1. Определите сорт и группу дефектности шкурки куницы выделанной длиной 23 см с горловым белым пятном, с низкой остью и пухом светло-голубого цвета, полуволосой, волосяной покров грубоватый, отсутствуют голова и лапа, имеются швы общей длиной 10 см.

Вариант 2. Определите качество шкурки цветного выделанного чистопородного каракуля розового оттенка, состоящего из белых и

коричневых волос, длиной 55 см, шириной 25 см, имеющей малошелковистый слабоблестящий волосяной покров, состоящий на хребте из коротких вальков и бобов разных размеров, на боках – слабозавитые бобы, изредка горошек, по всей площади – крупные и средние кольца. Есть мелкие групповые ломины 2,5% от площади и отсутствие волосяного покрова на пашинах.

Вариант 3. Определите качество шкурки собаки выделанной крашеной стриженной с плотным густым волосяным покровом, площадью 2,2%, «сквозной волос» на площади 4 дм², швы – 0,4 к длине шкурки.

Вариант 4. Шкурка песца выделанного имеет густые пуховые волосы темно-серого цвета, вуаль выражена, ость темно-серого чистого цвета, развитая. Полноволосая, длина 50 см, ширина 25 см. Есть желтоватые пятна общей площадью 5 дм². Определите качество шкурки песца.

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, других литературных источников, охарактеризуйте новое в ассортименте на рынке пушно-меховых полуфабрикатов (сырье, технологии, виды отделки, дизайн).

Результаты работы представьте в письменной форме или подготовьте реферат на 3–5 мин (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. Что называют пушно-меховым полуфабрикатом?
2. Какие меховые полуфабрикаты относятся к зимним видам?
3. На какие топографические участки делят меховую шкурку?
4. Перечислите ценные и менее ценные участки шкурки.
5. Какие виды волос различают на шкурке?
6. Как различают волосы по характеру извитости?
7. Какие факторы влияют на установление сорта пушно-мехового полуфабриката?
8. Какие факторы влияют на установление группы пороков пушно-мехового полуфабриката?
9. Какие признаки положены в основу стандартной классификации полуфабрикатов?
10. Каким образом можно отличить волосяной покров полуфабрикатов, прошедший отделку облагораживания?
11. Какие способы крашения применяют для полуфабрикатов?
12. Перечислите товарные свойства волосяного покрова полуфабрикатов.

РАБОТА 10. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА, КАЧЕСТВА И ЭКСПЕРТИЗА ГОТОВЫХ ПУШНО-МЕХОВЫХ ТОВАРОВ

Цель работы: усвоить признаки классификации ассортимента готовых пушно-меховых товаров, научиться определять виды, отделку полуфабрикатов, фасоны изделий, давать полную товароведную характеристику, усвоить принципы сортировки и методику проведения товарной экспертизы.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Образцы готовых изделий.
2. Плакаты «Фасоны головных уборов».
3. **ГОСТ 7069-1974.** Воротники, манжеты и отделки меховые. Технические условия. – Введ.1976-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 35 с.
4. **ГОСТ 10151-1975.** Уборы меховые женские: – Введ. 1976-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1977. – 10 с.
5. **ГОСТ 10325-79.** Головные уборы меховые. Общие технические условия. – Введ. 1981-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 22 с.
6. **ГОСТ 8765-1993.** Одежда меховая и комбинированная. Общие технические условия. – Введ.1995-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 33 с.
7. Мягкие метры.

Задание 1. Изучение ассортимента пушно-меховых изделий

1. Рассмотрите образцы *воротников* по следующим показателям:
 - *детали:* окат, пришив, отлет;
 - *тип:* I тип – мужские, II – женские, III – детские;
 - *фасон:* шалевый, стойка, прямой и т.д.;
 - *размер* должен соответствовать размеру верхней одежды и определяться линией пришива.
- Для одежды:
- *вид изделия* (пальто, полупальто, куртка и т. д.);
 - *детали* (стан, рукава, воротник, подол);

- *фасон* (прямой, свободный с раструбами, клеш, карманы, кокетки, рукава и т.д.);
- *способ подборки шкурок* (в роспуск, в «елочку», перекидка, разбивка, осадка и т.д.).

Для головных уборов:

- *детали* (наушники, колпак, назатыльник, козырек, поля, борта, околыш);
- *фасоны* (ушанка, колпак, берет, капор, «гоголь», «московская», «боярка» и др.);
- *размер* (по длине окружности по внутренней стороне борта изделия);

Для всех изделий определите вид полуфабриката и его отделку.

Опишите двенадцать изделий по форме табл. 32.

Таблица 32. Характеристика ассортимента пушно-меховых изделий

Вид изделия	Группа по назначению	Фасон	Размер	Половозрастное назначение	Вид полуфабриката	Отделка полуфабриката	Способ подборки шкурок
Шапка	Головные уборы	Ушанка	57	Мужская	Нутрия	Нестриженная, некрашенная	–

2. Посетите торговое предприятие и изучите ассортимент меховых изделий. В отчете отразите современные направления развития ассортимента, новые виды отделок полуфабрикатов, применяемые материалы, видовой ассортимент, преобладающие фасоны и конструкции готовых изделий.

Задание 2. Изучение принципов сортировки и экспертиза пушно-меховых изделий

1. Используя сборники ТНПА на готовые пушно-меховые изделия (на воротники и детали одежды, на головные уборы, на верхнюю одежду), изучите раздел «Технические требования».

Выпишите в отчет объекты контроля качества, требования к качеству, методику проведения экспертизы и установления сорта и группы пороков.

2. Решите ситуационные задачи и сделайте экспертное заключение о качестве пушно-меховых товаров.

Задача 1. Определите сорт и группу дефектности полупальто женского из шкурок голубого песка с густым пухом, развитой остью. При осмотре наблюдались различия по густоте и высоте волосяного покрова на спинке, на нижней детали воротника – битость ости общей площадью 2,5%, а также концы ниток в волосяном покрове на полочках.

Задача 2. Определите качество воротника из шкурок норки цвета «пастель» с густым хорошо развитым пухом, блестящей полноволо-сой остью, в котором имеется приставная деталь на расстоянии 6 см от конца и нежелательная желтизна.

Задача 3. Определите группу качества шапки мужской из шкур морского котика нещипаного с плотным ровным волосяным покровом. На шапке установлена битость ости общей площадью 2%; швы, заметные со стороны волосяного покрова длиной 9 см. На назатыльнике имеется вставка, отличающаяся по цвету от общего фона изделия, с левой стороны выступает подкладка.

Задача 4. Установите группу качества пелерины на подкладке из шкурок соболя, площадью 175 дм², в которой отмечена недостаточно развитые ость и пух поредение волосяного покрова на спинке, плешина на рукаве 0,2 см², деформация остевых волос на площади 16 дм².

Задание 3. Контрольное

Охарактеризуйте два образца пушно-меховых изделий по форме табл. 32.

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложение и другие литературные источники, охарактеризуйте новое в ассортименте на рынке пушно-меховых товаров (сырье, технологии, виды изделий, виды отделки, дизайн, мода в одежде).

Результаты работы представте в письменной форме или в форме реферата на 3–5 мин (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. На какие группы подразделяют ассортимент готовых пушно-меховых изделий?
2. Какие изделия относят к женским меховым уборам?
3. Назовите признаки классификации ассортимента верхней одежды.
4. В чем заключаются различия между пальто, полупальто, шубой?
5. Что относится к меховым частям одежды?

6. Какие факторы учитывают при формировании ассортимента детской меховой одежды?
7. Назовите виды отделки полуфабрикатов на изделиях женского ассортимента.
8. В чем заключается отличие фасонов головных уборов «гоголь» и «московская»?
9. Какие фасоны женских головных уборов модны в настоящее время?
10. Каково различие фасонов головных уборов «капор» и «шлем»?
11. Какие показатели определяют сорт и группу пороков готовых меховых изделий?
12. Охарактеризуйте требования к пошиву пушно-меховых изделий.

РАБОТА 11. ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ ШВЕЙНЫХ ТОВАРОВ

Цель работы: усвоить принципы моделирования одежды, основные стили в одежде и текущие направления моды в развитии ассортимента; изучить конструкцию основных видов одежды, перечень деталей и узлов плечевых, поясных видов одежды, головных уборов; изучить способы соединения деталей и обработки изделий.

Контроль усвоения: устный опрос или тестирование.

Материальное обеспечение

1. Образцы готовых швейных изделий.
2. Альбомы строчек, швов.
3. Конфекционные карты.
4. Технические описания моделей.
5. Журналы мод, каталоги.
6. Сборники ТНПА на бытовые швейные изделия.
7. **СТБ 947-2003.** Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – Введ. 2003-11-01. – Минск : Госстандарт, 2003. – 18 с.
8. **ГОСТ 22977-89-89.** Изделия швейные. Детали. Термины и обозначения. – Введ. 01-07-1989. – М.: Госстандарт, 1989. – 18 с.
9. **ГОСТ 12897-88.** Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – Введ. 1988-01-07. – М., Госстандарт, 1988. – 14 с.

Задание 1. Изучение принципов моделирования швейных изделий

Используя журналы, технические описания моделей, конфекционные карты, каталоги, изучите развитие моделирования за последние годы. Обратите внимание на виды одежды, силуэт, композицию изделия, применяемые материалы, цветовую гамму и виды отделок в ассортименте легкой одежды (на примере костюмов женских и мужских, жакетов, блузок, юбок). В отчете зарисуйте перспективную модель женской юбки, современную модель мужского костюма.

Изучите построение и содержание технического описания модели швейного изделия и его конфекционную карту. Записи в отчете выполняйте в произвольной форме.

Задание 2. Изучение деталей и конструкции швейных изделий

1. Пользуясь образцами швейных изделий, СТБ 947-2003 «Изделия швейные. Термины и определения», ГОСТ 22977-89. «Изделия швейные. Детали. Термины и обозначения», ознакомьтесь с основными видами швейных изделий, изучите наименования деталей, их назначение (на примере пальто, сорочки, платья, юбки, брюк, головного убора), а также конструкцию основных деталей (полочек, спинки, рукавов, воротника, юбки, брюк, карманов).

2. Изучите наименования отдельных участков и конструктивных линий изделий (бортов, лацканов, вытачек, пройм, оката, шлиц, разрезов, слонки, шагового и росткового шва).

3. Изучите основные виды конструктивно-технологических отделок (складки, гофре, буффы, плиссе, воланы, рюши, оборки, бейки, канты, защипы, рельефные швы) и декоративных отделок (вышивка, аппликация, строчка, тесьма, стразы, пайетки, бахрома, кружево и др.).

Опишите конструкцию пяти изделий по форме табл. 33.

Таблица 33. Конструктивные особенности и детали швейных изделий

Вид изделия	Силуэт	Наименование детали верха	Конструкция детали верха	Конструктивно-технологические отделки	Декоративные отделки
1. Пальто	Прямой	1. Полочки	Однобортные, с плечевыми кокетками	Рельефные швы от пройм рукавов, петли прорезные обметанные	Строчка
		2. Спинка	Сшивная, со шлицей	Рельефные швы	

Задание 3. Изучение технологической обработки швейных изделий

Пользуясь ГОСТ 12807-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов», паспортизированными альбомами строчек и швов, а также образцами готовых изделий, изучите следующие:

- виды швов (ниточные, клеевые, сварные, комбинированные);
- способы ниточного соединения деталей: швы стачные (в разутюжку, в заутюжку, в расстрочку); настрочные, накладные, запошивочные, стыковые, «в замок» и др.;
- способы обработки краев изделий: швы вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом), обтачные (в кант, с отделочным кантом, в раскол).

Обратите внимание на влажно-тепловую обработку, в том числе на операции глажения, заутюживания, сутюживания, разутюживания, отпаривания, оттягивания.

Опишите восемь видов швов по форме табл. 34.

Таблица 34. Характеристика швов для соединения деталей

Вид шва	Схема шва	Назначение	Место соединения в изделиях
Стачной в разутюжку		Для соединения деталей в одежде различных видов	Боковые и шаговые швы в брюках, плечевые швы

Задание 4. Контрольное (Тесты по теме «Конструкция швейных изделий»).

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложение и другие литературные источники, охарактеризуйте новые конструкционные особенности швейных товаров. Отрадите прогрессивные программные продукты в моделировании и конструировании указанных товаров.

Результаты работы представьте в письменной форме или в виде реферата на 3–5 мин (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит сущность моделирования?
2. Назовите основные детали плечевых, поясных изделий, головных уборов.
3. Какие отделки называются конструктивными, декоративными?

4. Назовите конструктивные признаки рукавов.
5. Как делятся швейные изделия по конструкции спинки и полочек?
6. Назовите основные фасоны воротников и их отличительные особенности.
7. Охарактеризуйте конструкции карманов и застежек.
8. Как делятся ниточные швы по способу соединения деталей?
9. Перечислите основные виды влажно-тепловой обработки швейных изделий.
10. Какая информация отражается в техническом описании модели швейного изделия?
11. Что представляет собой конфекционная карта изделия?
12. Что характеризует модель изделия?

РАБОТА 12. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА ШВЕЙНЫХ ТОВАРОВ

Цель работы: изучить стандартную, учебную, торговую и государственную классификации швейных товаров; научиться характеризовать швейные изделия по признакам классификации.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Образцы готовых швейных изделий.
2. Сборники ТНПА на бытовые швейные изделия.
3. **СТБ 947-2003.** Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – Введ. 2003-11-01. – Минск : Госстандарт, 2003. – 18 с.
4. **Справочник** товароведа: непродовольственные товары. В 3-х т. Т. 1 / Т. Г. Богатырева, Ю. П. Грызанов, Е. Е. Задесенец и др. – М. : Экономика, 1988. – 400 с.
5. **ОКРБ 007-98.** Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Промышленная и сельскохозяйственная продукция. – Введ. 1999-07-01. – Минск : Госстандарт, 1998. – 582 с.

Задание 1. Изучение классификации швейных изделий

1. Используя СТБ 947-2003 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения», ознакомьтесь с основными терминами и определениями швейных изделий в разделе стандарта «Термины и определения».

В отчете начертить фасетную схему классификации ассортимента по указанным признакам.

2. По справочнику товароведов (с. 182–183) изучите торговую классификацию швейных товаров. Укажите в отчете признаки классификации, положенные в основу этой классификации. Начертите схему классификации фасетным методом. Сделайте вывод об удобстве ее использования в коммерческой деятельности.

Результаты работы оформите в произвольной форме.

3. Изучите структуру бланка заказа на швейные товары.

Результаты работы оформите произвольно.

4. Изучите классификации швейных изделий по учебникам. Выявите их полноту, правильность формулировки отдельных классификационных признаков, достоинства и недостатки.

Результаты работы оформите произвольно.

5. Изучите классификацию швейных изделий по ОКРБ 007-98 «Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Промышленная и сельскохозяйственная продукция» (с. 146). Укажите используемый в ней метод классификации, дайте формулировки признаков деления ассортимента. Укажите достоинства и недостатки государственной классификации.

Результаты работы запишите в произвольной форме.

Задание 2. Изучение ассортимента швейных изделий

Используя образцы швейных изделий, дайте товароведную характеристику пятнадцати видам верхней, легкой одежды, бельевым изделиям, головным уборам по форме табл. 35.

Обратите внимание на виды и разновидности ассортимента товарной группы, фасоны, конструктивные особенности, виды отделок, отличительные признаки ассортиментных позиций для потребителей различных половозрастных групп, размерные характеристики изделий.

Таблица 35. Характеристика ассортимента швейных изделий

Вид изделия	Половозрастное назначение	Группа одежды	Функциональное назначение	Сезонное использование	Используемые материалы	Фасон, конструкция	Отделка	Размер
Юбка	Женская	Легкая	Нарядная	Летняя	Креп-дешин	Крой годе из восьми клиньев, с притачным поясом	Волян по низу изделия	170-92-96

Задание 3. Контрольное

Дайте характеристику двум образцам швейных изделий по форме табл. 35.

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложение и другие литературные источники, охарактеризуйте историю создания неосновных видов одежды, новые виды швейных товаров, основные тенденции моды в швейной одежде.

Результаты работы представьте в письменной форме или в виде реферативного сообщения на 3–5 мин (по указанию преподавателя).

Вопросы для самоконтроля

1. Укажите признаки классификации швейных изделий по стандарту.
2. Каким образом швейные товары подразделяются по половозрастному назначению?
3. Каким образом подразделяются швейные изделия по функциональному использованию?
4. Чем отличается куртка от жакета и пиджака?
5. Назовите разновидности полупальто и курток.
6. Чем отличаются платье, халат и сарафан?
7. Какие изделия относятся к легкой одежде?
8. Какими видами представлен ассортимент головных уборов?
9. Как определяются размеры швейных изделий?
10. Укажите виды нательного белья.
11. Назовите видовой ассортимент белья для новорожденных.
12. В чем заключается разница между понятиями «фасон» и «конструкция» изделий?

РАБОТА 13. ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭКСПЕРТИЗА ШВЕЙНЫХ ТОВАРОВ

Цель работы: Изучить методы контроля качества швейных изделий, показатели качества и методы их определения, принципы сортировки; приобрести навыки пользования ТНПА, регламентирующими требования к качеству швейных изделий.

Контроль усвоения: устный опрос, тестирование или контрольная работа по образцам.

Материальное обеспечение

1. Образцы готовых швейных изделий.
2. Сборники ТНПА на бытовые швейные изделия.
3. **ГОСТ 12566-88.** Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. – Введ. 1992-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 21 с.
4. **СТБ 1432-2003.** Головные уборы. Общие технические условия. – Введ. 2003-01-01. – Минск : Белстандарт, 2003. – 8 с.
5. Технические описания моделей.
6. Манекены.
7. Мягкие метры.
8. Линейки.

Задание 1. Изучение методов контроля качества и экспертиза швейных изделий по ТНПА

1. По ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества» изучите объекты контроля, методы и средства контроля. Качество изделий контролируют на столе с горизонтальной поверхностью, одежды с бортами и застежкой до низа – на манекенах или манекенщицах, головных уборов – на формах.

2. Изучите методику проведения экспертизы качества швейных изделий с описанием каждого этапа.

Этап 1. Проверьте наличие товарного и контрольного ярлыков, соответствия их данных требованиям ТНПА.

Этап 2. Путем внешнего осмотра оцените внешний вид изделия. Проверьте соответствие внешнего вида образцу-эталону по силуэту, виду, цвету и фактуре применяемых материалов, конструкции деталей и узлов. Проконтролируйте качество влажно-тепловой обработки – отсутствие складок, морщин, лас, опалов.

Этап 3. Проверьте посадку изделия, для чего наденьте изделие на манекен или манекенщицу, если оно с бортами или застежкой. Пороки посадки изделия на фигуре не допускаются (перекосы деталей, деформация, расхождение или излишний заход полочек и шлиц, неправильная посадка рукавов и воротника и др.).

Этап 4. Проверьте наличие пороков материалов изделия со стороны верха и подкладки, включая закрытые участки.

Этап 5. Проверьте качество исполнения отдельных узлов и деталей: симметричность парных деталей, правильность их расположения, качество обработки краев деталей, правильность расположения рисунка в клетку или полоску на материалах при соединении деталей. Не допускаются пропуски, натяжение или слабость материалов и ни-

тей в строчках, искривление строчек и швов. Частота стежков и ширина швов должны соответствовать требованиям ТНПА.

Этап 6. Проведите экспертизу соответствия линейных измерений требованиям технического описания модели.

Задание 2. Изучение дефектов швейных изделий

Используя ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов», изучите классификацию и виды пороков изделий. Научитесь на образцах выявлять пороки материалов и производственно-швейные пороки, делать их количественные измерения. Произведите осмотр трех изделий, результаты запишите по форме табл. 36.

Таблица 36. Характеристика пороков швейных изделий

Вид изделия	Материал изготовления	Наименование порока	Группа порока	Место расположения	Размер порока
Пальто	Драп	1. Несимметричность петель между собой	Производственно-швейные	На правом борте	0,6 см

Задание 3. Изучение методики проведения линейных измерений швейных изделий и их экспертиза

При контроле линейных измерений проведите основные и вспомогательные измерения в соответствии с таблицами 2–9 и чертежами 1–9 ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества». Целью контроля является проверка соответствия линейных измерений требованиям технического описания модели (ТО) конкретного изделия. Результаты измерений мужского костюма оформите в виде табл. 37.

Таблица 37. Линейные измерения швейных изделий (в см)

Наименование измерения	Величина измерения		Отклонение		Заключение
	фактическая	по ТО	фактическое	допустимое, (+, –)	
1. Длина спинки	71	72	–1	±1	Допускается

Задание 4. Изучение принципов сортировки швейных изделий

1. Используя ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности», СТБ 1432-2003 «Головные уборы. Общие технические условия», изучите принципы сортировки изделий. Основные положения выпишите в отчет в произвольной форме.

2. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Установите сорт костюма мужского «двойка» из полушерстяной ткани с рисунком в клетку размера 182-100-80 при следующих условиях:

- на пиджаке обнаружены следующие дефекты: несовпадение рисунка клетки по шву спинки – 1 см, несимметричность петель между собой 0,4 см, укорочение левого борта – 0,8 см, пять местных утолщений на подбороте;

- на брюках обнаружены следующие пороки: укорочение банта брюк 0,2 см, несимметричность шлевов – 0,4 см, пропуск стежков при подшивании низков.

Задача 2. На правой полочке женского жакета из шелковой ткани обнаружено масляное пятно площадью 2 см^2 , искривлен край низа изделия на расстоянии 40 см – до 5 мм, уступы лацканов несимметричны на 0,4 см, две забоины на верхней части рукава. Рост – 164 см. Определите его сорт.

Задача 3. Установите сорт женской блузки из хлопчатобумажного шифона со следующими пороками:

- отсутствие жесткой прокладки в воротнике;
- несимметричность продольных вытачек в области груди – 0,7 см;
- искривление края отлета воротника на расстояние 10 см размером 0,7 см.

Задача 4. Кепи мужское имеет следующие пороки:

- залом одиночный на донышке;
- ворсовая плешина площадью 25 мм^2 ;
- цветная нить на изнаночной стороне;
- слабина налобника.

Определите сорт головного убора.

Задача 5. Определите сорт пальто мужского из полшерстяного драпа, в котором при осмотре обнаружены следующие пороки:

- несимметричность концов воротника – 0,5 см;
- несимметричность карманов – 0,7 см;
- несимметричность рельефов – 0,6 см;
- шишковатость на подкладке.

Задача 6. Установите сорт верхней сорочки для мальчика из хлопчатобумажной ткани, если на ней установлены следующие пороки:

- полосы по утку от разной толщины нитей – 2 шт.;
- правый рукав резко выступает вперед;
- грязное пятно площадью $1,5\text{ см}^2$ на расстоянии 15 см от низа изделия.

Задача 7. Определите сорт изделий, осмотренных в заданиях 2 и 3.

Задание 5. Изучение методики приемки швейных изделий по качеству

Решите ситуационную задачу, используя ГОСТ 23948-80 «Изделия швейные. Правила приемки».

Задача. По договору поставки на Гомельскую универсальную базу облпотребсоюза поступила партия мужских костюмов «двойка» из шелковой смесовой ткани от Гомельского ОАО «Коминтерн» в количестве 120 шт., 100 костюмов были замаркированы первым сортом, 20 костюмов – вторым сортом.

Установите объем выборки для проведения выборочного контроля и сделайте вывод о качестве партии, если при экспертизе качества товаровед обнаружил в выборке среди костюмов второго сорта пять бракованных изделий; среди костюмов, замаркированных первым сортом обнаружено восемь бракованных изделий и 12 изделий – второго сорта.

Запишите в отчет основные положения по правилам приемки изделий, решение задачи и сделайте выводы.

Управляемая самостоятельная работа

Используя материал лекции, приложение и другие литературные источники, подготовьте в устной форме или в форме реферата (по указанию преподавателя) с выступлением на занятии в течение 2-3 минут ответы на следующие вопросы:

1. Сущность и значение экспертизы швейных товаров.
2. Общий алгоритм проведения экспертизы швейных изделий.
3. Экспертиза технических нормативных правовых актов и другой документации на швейные товары.
4. Экспертиза количества и ассортимента швейных товаров.
5. Экспертиза качества швейных изделий: сущность, методы экспертизы.
6. Стандартизация и сертификация швейных изделий различного назначения как элемент ее экспертизы.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом группируются пороки швейных изделий?
2. Какие пороки не допускаются в швейных изделиях?

3. Какие пороки не учитываются в швейных изделиях?
4. Каким образом оцениваются производственно-швейные пороки, превышающие установленные нормативы для определенного сорта?
5. Какие линейные измерения относятся к основным?
6. Какие линейные измерения относятся к вспомогательным?
7. Какими методами контролируется качество швейных изделий?
8. Назовите объекты контроля качества в швейных изделиях.
9. Для чего при сортировке швейных изделий детали делят на открытые и закрытые?
10. Какие объекты подлежат сплошному контролю качества?
11. Какие объекты подлежат выборочному контролю качества?
12. Как устанавливается сорт комплектных изделий?
13. В каких случаях партия швейных изделий подлежит приемке?
14. От каких факторов зависит оценка пороков швейных изделий?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Новое в ассортименте натуральных кож

В последние десятилетия на обувном рынке неуклонно увеличивается доля шлифованных кож из шкур крупного рогатого скота и свиных шкур.

Шлифовка – отделочная операция, направленная на выравнивание лицевой или бахтармянной поверхности кожи с помощью абразивных материалов.

Существуют традиционные кожи, для которых шлифовка представляет основную отделочную операцию. Это *нубук* (шлифовка по лицевой поверхности), *велюр* (шлифовка по бахтарме), *спилок* (шлифовка по бахтарме и (или) лицу). Велюр используется для производства повседневной, спортивной, домашней, модельной и нарядной обуви. Нубук незаменим для изготовления как мужской, так и женской модельной обуви. Вставки из цветного велюра и нубука широко используются в производстве детской обуви. Спиллок имеет «искусственное лицо» или выпускается без нанесения «искусственного лица».

Спиллок, имеющий искусственное полимерное «лицо», имитирующее естественную лицевую поверхность, позволяет использовать недорогое сырье и получать отличное решение для производства дешевой обуви с качеством, близким к качеству натуральной кожи с лицевой поверхностью. Ассортимент спилков с искусственной лицевой поверхностью представлен артикулами «Родео», «Хамелеон», «Кристаллина», «Селене-Крек», «Крек» с различными вариантами тиснения.

«Родео» – высококачественный дорогой спиллок с эффектом поднятия ворса и хорошо выраженным *pull-up* эффектом. Цвет покрывной смеси темнее, чем фоновый цвет спилка, в местах изгиба или натяжения кожа меняет цвет.

«Хамелеон» – высококачественный дорогой спиллок с умеренным блеском, при натяжении высвечивает контрастное покрытие другого цвета.

«Кристаллина» – высококачественный дорогой спиллок, изготовленный на основе велюра. Имеет поднятый ворс и за счет специального покрытия создается эффект блестящего зерна, похожего на антик-эффект.

«Селене-Крек» – высококачественный дорогой спиллок с эффектом поднятия ворса и с покрытием, имеющим легкий оттенок.

Окончание прил. 1

«Крек» – высококачественный дорогой спилок, изготовленный на основе подкладочной кожи, в котором применено контрастное покрытие.

Спилки без нанесения «искусственного лица» используются для изготовления обувного подкладочного материала в разнообразной цветовой гамме (*спилковая подкладка*), пошива спецодежды (подкладка из кожи крупного рогатого скота на основе подшлифовки «лица»). Возможны варианты подкладки с финишной отделкой, с пигментами. За счет разбивки создается эффект поднятия ворса – *крек-эффект*.

Приложение 2

Методы тестирования кож для обуви в сфере производства и обращения

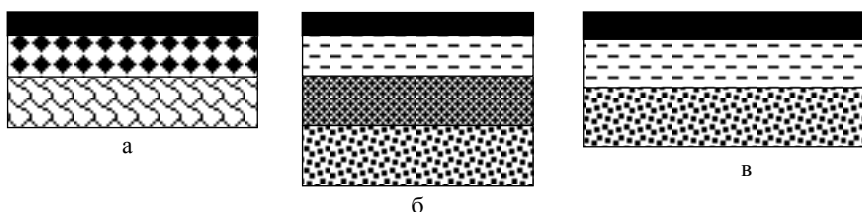
Для проведения экспертизы кожи существуют следующие методы:

- испытание на растяжение;
- определение устойчивости покрытия к многократному изгибу;
- определение устойчивости покрытия к мокрому трению;
- определение водопромокаемости в динамических условиях;
- определение содержания окиси хрома;
- определение содержания веществ, экстрагируемых органическими растворителями;
- испытание устойчивости окраски кож к сухому и мокрому трению.

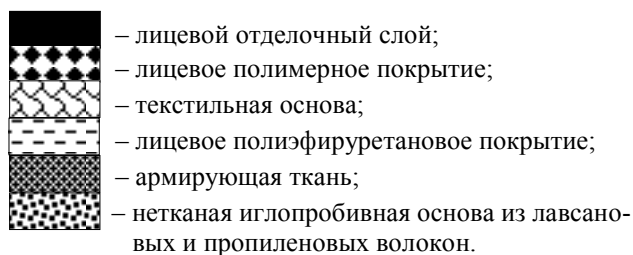
Структура искусственных и синтетических кож представлена на рисунке.

Структура искусственных и синтетических кож:

а – искусственной; б – трехслойной синтетической (СК-2); в – двухслойной синтетической (СК-8).



Условные обозначения:



Системы нумерации обуви

В странах СНГ номером обуви считают размер стопы, измеренный в миллиметрах, без учета припусков колодок, теплых носков и прочего. Длина стопы измеряется от самой выступающей точки пятки до наиболее выступающего пальца.

Во французской системе размером обуви считается длина стельки. Единицей измерения служит штих, который равен $\frac{2}{3}$ сантиметра. Длина стельки обычно больше длины стопы на так называемый припуск, который может быть длиной от 0 до 15 мм, что вносит некоторую путаницу в переводе из одной системы нумерации в другую. На сегодняшний день он принят равным 10 мм.

Английская система – дюймовая (1 дюйм равен 2,54 см). Нумерация идет через $\frac{1}{3}$ дюйма от 0 до номера 13, а затем вновь от 1 до 13.

Американская система аналогична английской, но по сравнению с ней сдвинута к нулю на $\frac{1}{12}$ дюйма (2,1 мм). Таким образом, в английской и американской системах есть по паре одинаковых размеров.

Структурные элементы для определения размера и полноты ботинка представлены на рисунке.

Структурные элементы для определения размера и полноты ботинка



Определение размера

Система размеров, принятая в Республике Беларусь, имеет по сравнению с другими странами ряд выгодных отличий: во-первых, она соответствует международному стандарту ISO 3355-77, во-вторых, она метрическая. По ней легко определить номер обуви, не нужны поправки на форму колодки. Длину стопы определяют по приведенному рисунку. Поставьте обе ноги (в носках) на лист бумаги и обведите карандашом. Измерьте расстояние от пятки до большого пальца. Если для правой и левой ноги длины отличаются, выберите наибольший.

Таблица П4.1. Таблица соответствия метрической и штихмассовой систем для женской и мужской обуви

Женская													
Штрихмассовая	34	35	36	37	37.5	38	38.5	39	40	41	41.5	42	42.5
Метрическая	22.5	23	23.5	24	25.5	25	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5

Мужская													
Штрихмассовая	38.5	39	40	41	41.5	42	42.5	43	44	45	46	47	47.5
Метрическая	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5	29	29.5	30	30.5	31	31.5

Таблица П4.2. Таблица соответствия метрической и штихмассовой систем для мальчиковой, девичьей, школьной и дошкольной обуви

Мальчиковая								
Штрихмассовая	38.5	39	40	41	41.5	42	42.5	43
Метрическая	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5	29

Девичья								
Штрихмассовая	36	37	37.5	38	38.5	39	40	41
Метрическая	23.5	24	25.5	25	25.5	26	26.5	27

Школьная (общая)								
Штрихмассовая	33	33.5	34	35	36	37	37.5	38
Метрическая	21.5	22	22.5	23	23.5	24	25.5	25

Дошкольная								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Штрихмассовая	27	28	29	29,5	30	31	32	33
Метрическая	18	18.5	19	19.5	20	20.5	21	21.5

Таблица П4.3. Таблица соответствия метрической и штрихмассовой систем для малодетской обуви

Малодетская								
Штрихмассовая	23	24	24.5	25	26			
Метрическая	15.5	16	16.5	17	17.5			

Таблица П4.4. Таблица соответствия метрической и штрихмассовой систем для обуви ясельного возраста

Для ясельного возраста								
Штрихмассовая	17	18	18.5	19	20	20.5	21	22
Метрическая	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15

Таблица П4.5. Таблица соответствия метрической и штрихмассовой систем для пинеток

Пинетки										
Штрихмассовая	16	16.5	17	18	18.5	19	20	20.5	21	22
Метрическая	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15

Полнота обуви

Очень важный параметр размера – полнота, которая, в основном, определяет удобство обуви, ее «впорность».

По ГОСТ 3927-88 мужская и женская обувь должна выпускаться 12 полнот. Например, при женском размере 240 мм обхват в носочно-пучковой части стопы для самой узкой, первой полноты равен 212 мм, а для самой широкой, двенадцатой – 256 мм (пучок – обхват по самым широким частям носочной части стопы). Разница по обхватам составляет $44 + 4$ мм, то есть почти 5 см. На самом деле эта цифра еще больше, так как при статистической обработке для составления шкал крайние значения экстремальных полнот отсекаются.

В дальнем зарубежье отношение к собственному населению более бережное – там известно порядка 17 полнот.

По английской системе разрыв между полнотами равен 5 мм, полноты обозначаются буквами (A, B, C, D, E и F). По этой системе существует пять полнот в сторону уменьшения обхвата (2A, 3A, 4A, 5A и 6A) и пять полнот в сторону увеличения (2F, 3F, 4F, 5F, 6F). Встречаются полноты E2, E3, E4.

Существуют и другие полнотные нумерации: буквенные – WWW, WW, W, M, S, SS, SSS, цифровые – от единицы до восьми. Цифровая нумерация применяется в российской, французской и европейской системах. В французской и европейской системах разрыв между полнотами составляет 5 мм, в российской – 4.

Обувные предприятия многих стран по конъюнктурным соображениям специализируются на выпуске обуви только определенных полнот – узких, средних или широких, поэтому покупатели заранее знают, обувь каких фирм им подходит. (Например, Salamander выпускает самую широкую европейскую полноту F, что соответствует нашей второй полноте).

Определение полноты ноги

Первый способ. Надо измерить гибкой миллиметровой лентой обхват своей стопы, предположим, в пучке (по наиболее широким местам носочно-пучковой части) и по специальным таблицам ГОСТ 3927-88 определить полноту. Этот способ сложен и для большинства покупателей неприемлем.

Продолжение прил. 5

Второй способ предполагает расчет полноты по формуле

$$W = 0,25B - 0,15C - A,$$

где W – искомый номер полноты,

B – обхват в пучках в мм,

C – длина стопы в мм,

A – постоянный коэффициент, определяемый по таблице.

Размеры и полноты обуви с учетом половозрастного назначения

Группа обуви по половозрастному назначению	Размер, мм	Полноты	Постоянный коэффициент, А
Пинетки	95–125	1	20,5
Ясельная	105–140	1–3	16,5
Малодетская	145–160	1–5	16,5
Дошкольная	170–200	–	–
Школьная	205–240	1–8	13,5
Мальчиковая	245–280	1–8	16,2
Девичья	225–260	1–8	16
Женская	21–275	1–12	16
Мужская	245–305	1–12	17

Обхват в пучках измеряют по самым широким точкам носочной части с помощью сантиметровой ленты. Затем проводят вычисления.

Пример. Длина стопы составляет 210 мм (это и есть размер обуви), обхват 194. Расчет будет выглядеть следующим образом:

$$194 \cdot 0,25 = 48,5 - 210 \cdot 0,15 = 31,5 - 16. \text{ Итого } 1,1. \text{ Полнота } 1.$$

Ответ: необходима обувь 210 размера первой полноты.

Третий способ – наиболее простой, но пока трудно достижимый. По формулам, приведенным выше, в ЦНИИКП разработано очень простое в обращении устройство – стопомер марки СС-18, на котором покупатель

Окончание прил. 5

самостоятельно или с помощью продавца может определить не только размер своей обуви, но и три полноты: в пучках, посередине стопы и по сгибу. По максимальной полноте и нужно подбирать себе обувь, но когда такие приборы появятся в магазинах, неизвестно.

Приложение 6

Таблица Пб.1. Справочная таблица «Основные детали обуви»

Группы и под- группы	Виды обуви		
	сапоги	ботинки	туфли
ДЕТАЛИ ВЕРХА			
Наружные	Переда Голенища Задинки Задние наружные ремни Прошвы	Носки Союзки Берцы Задинки Задние наружные ремни Надблочники Язычки	Носки Союзки Берцы Задинки Задние наружные ремни Чересподъемные ремни Обтяжка платформы
Внутренние	Поднаряд Подшивка Сквозной футор Задний внутренний ремень	Основная подкладка Задний внутренний ремень Штаферка Подблочники	Подкладка
Промежу- точные	Жесткий задник Жесткий подносок	Межподкладка Боковинки Межподблочники Закрепка Жесткий задник Жесткий подносок	Межподкладка Боковинки Межподблочники Жесткий задник Жесткий подносок
ДЕТАЛИ НИЗА			
Наружные	Подошва Подметка Подложка Обводка Рант основной Каблук Набойка	Подошва Подметка Подложка Обводка Рант основной и накладной Каблук Набойка	Подошва Рант основной и наклад- ной Каблук Набойка Флики Обтяжка каблука
Внутренние	Основная стелька Подпяточник Вкладная стелька или полустелька	Основная стелька Подпяточник Вкладная стелька или полустелька	Основная стелька Подпяточник Вкладная стелька или полустелька
Промежу- точные	Геленок Простилка	Геленок Простилка	Платформа Геленок Простилка Супинатор Мягкий подпяточник

Продолжение прил. 6



Рис. 1. Наружные детали сапога:

1 – голенище; 2 – перед; 3 – задинка; 4 – задний наружный ремень; 5 – подошва; 6 – подложка; 7 – каблук.

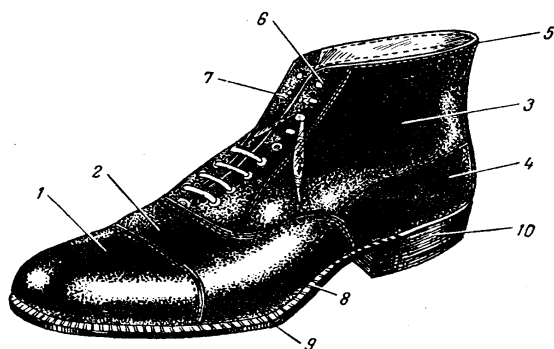


Рис. 2. Наружные детали ботинка:

1 – нос; 2 – союзка; 3 – берцы; 4 – задинка; 5 – задний наружный ремень; 6 – язычок; 7 – подошва; 8 – каблук; 9 – подошва; 10 – каблук.

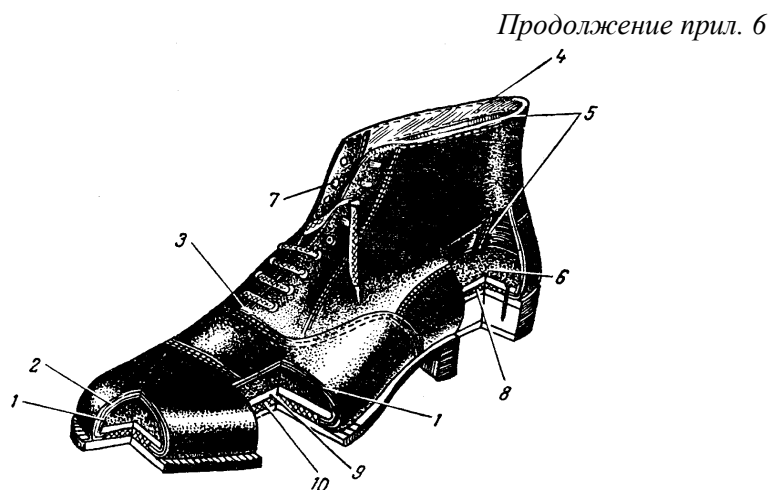


Рис. 3. Внутренние и промежуточные детали ботинка:

1 – основная подкладка; 2 – жесткий подносок; 3 – закрепка; 4 – штаферка; 5 – внутренний задний ремень; 6 – жесткий задник; 7 – подблочник; 8 – геленок; 9 – стелька; 10 – простилка.

Таблица П6.2. Отличительные признаки методов крепления низа обуви

Метод крепления	Отличительные признаки			
	на поверхности подошвы	со стороны уреза подошвы	наличие и вид ранта, обводки	внутри обуви на основной стельке
Клеевой	То же	1 слой: подошва	Отсутствуют	Крепителей нет, видны загнутые концы затяжных тексов
Литьевой	Литник в геленочной части пластмассовой подошвы	1 слой: подошва	Отсутствуют	Крепителей нет
Горячей вулканизации	Рисунок от пресс-формы	Резиновый низ наплывает на материал верха, в носочной и пяточной части – швы от формы	То же	То же
Гвоздевой	Шляпки гвоздей	2–3 слоя: обводка, подложка, подошва	Обводка	Загнутые концы гвоздей

Окончание прил. 6

Окончание табл. Пб.1

Метод крепления	Отличительные признаки			
	на поверхности подошвы	со стороны уреза подошвы	наличие и вид ранта, обводки	внутри обуви на основной стельке
Бортовой	Крепителей нет	Подошва с бортиком, крепление кожаной лентой	Плетение лентой	Под стелькой – мягкая простилка
Сандальный	Следы подреза, в котором – шов	3 слоя: рант, заготовка, подошва	Рант накладной, под стельку не заходит	Крепителей нет, стелька и подкладка заготовки отсутствуют
Доппельный (полусандальный)	То же	То же	То же	Крепителей нет, подкладка заготовки заходит под стельку
Рантовый	Следы подреза подошвы до пяточной части	2 слоя: рант, подошва	Рант несущий, с заготовкой заходит под стельку	Крепителей нет, выступ губы на стельке
Втачной	То же	Урез подошвы внутри обуви	Отсутствуют	Втачной шов, соединяющий кромку заготовки с загнутым краем подошвы
Строчечно-клеевой	То же	2 слоя: обтянутая кожей платформа, подошва	Рант и обводка отсутствуют	Крепителей нет, втачная стелька из мягкого материала
Рантово-клеевой	То же	3 слоя: рант, два слоя подошвы	Рант конструктивный	Стелька с губой

Приложение 7

Таблица П7.1. Характеристика пушно-меховых полуфабрикатов по длине остевых волос

Группа	Длина ости, мм	Вид полуфабриката
Особо длинноволосые	Свыше 90	Волк, росомаха, барсук, медведь
Длинноволосые	50–90	Выдра, бобр, лисица, овчина
Среднеллинноволосые	25–49	Соболь, куница, рысь, кошка, кролик
Коротковолосые	15–24	Белка, сурок, хорь
Особокоротковолосые	Менее 15	Крот, суслик, мелкие грызуны

Таблица П7.2. Характеристика пушно-меховых полуфабрикатов по густоте волос

Группа	Число волос на 1 см ² , тыс.	Виды шкурок
Особогустоволосые	Свыше 20	Выдра, бобр речной, калан, песец, заяц-беляк
Густоволосые	12–20	Собака, заяц-русак, кролик, ондатра
Среднегустоволосые	6–12	Лисица, волк, куница, хорь, белка, крот, тонкорунная овчина
Редковолосые	2–6	Росомаха, барсук, кошка, сурок, тарбаган, каракуль

Таблица П7.3. Характеристика пушно-меховых полуфабрикатов по остистости

Группа	Количество пуховых волос на один кроющий	Вид полуфабриката
Сильноостистые	4–20	Сурок, росомаха, рысь
Среднеостистые	20–60	Лисица, волк, хорь, кролик, песец, соболь
Малоостистые	60–300	Ондатра, бобр речной, выдра

Таблица П7.4. Характеристика пушно-меховых полуфабрикатов по массе 1 м²

Группа	Масса 1 м ² , кг/м ²	Вид полуфабриката
Особо тяжелые	3–1,6	Росомаха, рысь, собака, волк, выдра, речной бобр, барсук, меховая овчина
Тяжелые	1,5–1,1	Каракуль, лисица, песец, куница, белек, морской котик, нутрия
Средние	1–0,7	Колонок, куница, соболь, сурок, норка, кролик, нутрия, ондатра, хорь, белка
Легкие	0,7–0,2	Крыса, суслик, хомяк, ласка, крот

Продолжение прил. 7

Таблица П7.5. Характеристика пушно-меховых полуфабрикатов по толщине кожной ткани

Группа	Толщина, мм	Вид полуфабриката
Особо тонкомездровые	Менее 0,5	Тушканчик, белка
Тонкомездровые	0,6–1	Соболь, крот, горноста́й
Среднемездровые	1,1–1,5	Лисица, ондатра, нутрия, кролик
Толстомездровые	1,6–2	Барс, барсук, овчина, выдра
Особо толстомездровые	Более 2	Нерпа, медведь, жеребок

Таблица П7.6. Классификация пушно-мехового полуфабриката

Товарная группа	Товарная подгруппа	Товарная подгруппа	Товарный вид	Высота волосяного покрова	Размеры шкурок (по общей классификации)	Густота волос на хребте, тыс. шт. на 1 см ³	Количество пуховых, кроющих и остевых волос
Зимние виды пушного полуфабриката	1. Пушной полуфабрикат земноводных зверей	Выдровые	Выдра, калан, норка	Длинноволосые, средневолосые	Особо крупные средние	30	100–300
		Бобровые	Бобр, нутрия	Длинноволосые	Крупные	20	40–300
		Ондатровые	Ондатра, выхухоль	Среднедлинноволосые	Средние, мелкие	16–30	40–50
	2. Пушной полуфабрикат наземных видов зверей	Медвежьи	Медведь белый, черный, бурый	Особо длинноволосые	Особо крупные	6–10	5–8
		Росомеховые	Росомеха	Особо длинноволосые	Крупные	6	12–14
		Барсучьи	Барсук	Особо длинноволосые	Крупные	5	11–12
		Енотовые	Енот-полоскун	Особо длинноволосые	Крупные	8,5	30–54
		Лисьи	Лисицы, волк, шакал, корсак, песцы, енотовидная собака	Особо длинноволосые	Крупные, особо крупные	7–22	30–54

Продолжение прил. 7

Товарная группа	Товарная подгруппа	Товарная подгруппа	Товарный вид	Высота волосяного покрова	Размеры шкурок (по общей классификации)	Густота волос на хребте, тыс. шт. на 1 см ³	Количество пуховых, кроющих и остевых волос
		Куньи	Соболь, куницы, кидус, харза	Средне-длинново-лосые	Средние	10–20	40–56
		Хорько-вые	Хорь, ко-лонок, солонгой, горностаи, ласка	Средне-длинново-лосые, коротко-, особо коротково-лосые	Средние, мягкие	8–16	20–26
		Кошачьи	Тигр, рысь, гепард, камышовая кошка	Средне-длинново-лосые	Особо крупные, крупные	2–9	4–30
		Заячьи	Зайцы: беляк, русак, песчаник	Средне-длинново-лосые	Средние	18–22	14–22
		Беличьи	Белка, белка-летяга	Коротко-волосые	Мелкие	8–10	24–36
Весен-ние виды пушно-го полуфабриката	Пушной полуфабрикат наземных видов зверей	Сурко-вые	Сурки, тарбаганы	Коротко-волосые,	Средние	8–8,5	8–10
			Суслик-песчаник	Особо коротково-лосые	Мелкие,	6	8–10
			Суслики	Особо коротково-лосые	Мелкие, особо мел-кие	1,5–4,5	10–14
		Мелкие грызуны	Бурундук, водяная крыса, хомяк, соня, полчок, тушканчик	Особо коротково-лосые	Мелкие, особо мел-кие	1,5–4,5	10–14
		Крото-вые	Крот	Особо коротково-лосые	Особо мелкие	12–17	–

Окончание прил. 7

Таблица П7.6. Ассортимент овечьего мехового сырья в зависимости от породы и возраста животного

Породы овец	Виды мехового овечьего полуфабриката						
	эмбрионов до 4 месяцев	эмбрионов от 4–4,5 месяцев	эмбрионов от 4–4,5 месяцев	новорожденных ягнят (1–8 дней)	подросших ягнят от 10 до 40 дней	молодых овец (1–6 месяцев)	взрослых овец
Каракульские	Голяк	Каракульча	Каракуль-каракульча	Каракуль	Яхобаб	Трясок	Овчина шубная
Каракулеметисные	То же	То же	То же	То же	То же	То же	То же
Смушковые	То же	Муаре	Клям	Смушка	То же	То же	
Курдючные	То же	То же	То же	Мерлушка степная	Мерлушка степная	Сак-сак	Овчина шубная степная
Каракульские, смушковые, курдючные)	То же	То же	То же				
Тонкорунные, полутонкорунные и полугрубошерстные	Нет	Нет	Нет	Лямка	Лямка	Овчина	Овчина

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Пороки натуральных кож: классификация, характеристика, влияние на свойства готовой обуви.
2. Классификация ассортимента кожаной обуви. Характеристика фасонов и моделей обуви.
3. Стержневые методы крепления низа обуви: свойства, применение.
4. Комбинированные методы крепления кожаной обуви: виды, свойства и применение.
5. Ассортимент женских меховых уборов. Классификация, контроль качества.
6. Моделирование и конструирование обуви. Обувные колодки: классификация, влияние на свойства обуви в процессе производства. Влияние процессов на качество и потребительские свойства изделий.
7. Детали обуви. Классификация, характеристика наружных, внутренних, промежуточных деталей.
8. Ассортимент и качество валяной обуви. Принципы сортировки.
9. Ассортимент верхней меховой одежды: классификация, характеристика.
10. Методы определения показателей качества кожаной обуви, значение показателей при оценке качества.
11. Сущность, значение и способы удаления пороков из пушно – меховых полуфабрикатов.
12. Сандальный, допсельный, рантовый методы крепления обуви: свойства, отличительные признаки, значение в формировании свойств изделий.
13. Принципы сортировки кожаной обуви. Методика оценки пороков, недопустимые пороки.
14. Ассортимент овчинно-шубных изделий: классификация, особенности применения и характеристика.
15. Направления развития обувной промышленности и ассортимента кожаной обуви. Мода в обуви.
16. Пороки пушно-меховых полуфабрикатов и готовых изделий. Влияние на качество, методы оценки.
17. Классификация и групповая характеристика пушно-меховых товаров.
18. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви.
19. Видовой ассортимент кожаной обуви. Показать на образцах виды и разновидности обуви.

20. Эргономические свойства обуви. Классификация, характеристика показателей.
21. Пороки кожаной обуви. Классификация, характеристика, признаки различия.
22. Строение, топография и химический состав шкур животных. Влияние их на свойства готовых кож.
23. Классификация и ассортимент кожевенного сырья.
24. Классификация обувных материалов, предъявляемые к ним требования.
25. Отделка жестких и мягких кож. Влияние отделочных материалов на свойства кож.
26. Ассортимент натуральных кож для верха обуви: классификация, характеристика (демонстрация образцов).
27. Пластические массы для низа обуви. Особенности получения, строения, свойств и применения (демонстрация образцов).
28. Искусственные и синтетические кожи для верха обуви. Ассортимент, свойства, применение.
29. Обувные резины для низа обуви. Состав, получение, свойства, ассортимент, применение (демонстрация образцов).
30. Материалы для подкладки и промежуточных деталей в кожаной обуви. Виды, свойства, применение.
31. Моделирование и конструирование обуви. Обувные колодки.
32. Методы раскроя, сборки и формирования заготовок обуви.
33. Отделка деталей и готовой обуви. Влияние на свойства и качество.
34. Эстетические свойства обуви. Классификация, характеристика показателей.
35. Надежность обуви. Классификация и характеристика показателей.
36. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Системы обозначения размеров и полнот обуви.
37. Конструкция обуви. Основные виды кроя сапог, ботинок, туфель (демонстрация образцов).
38. Юфтевая обувь. Классификация и характеристика ассортимента, назначение.
39. Хромовая обувь. Классификация и характеристика ассортимента.
40. Классификация и характеристика ассортимента обуви по половозрастному назначению. Требования к обуви разных половозрастных групп.
41. Химические методы крепления низа кожаной обуви. Характеристика, применение, свойства и назначение обуви (демонстрация обуви).

42. Ниточные методы крепления обуви. Характеристика втачного, выворотного, прошивного, бортового методов (демонстрация образцов).
43. Валяная обувь: исходные материалы, особенности изготовления.
44. Классификация и ассортимент резиновой обуви.
45. Материалы и способы получения резиновой обуви (демонстрация образцов).
46. Качество резиновой обуви. Пороки, принципы сортировки, методы контроля качества.
47. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви.
48. Обувные текстильные материалы: классификация, ассортимент, свойства, применение для деталей обуви.
49. Общие сведения об обувных товарах. Потребности, удовлетворяемые посредством обуви.
50. Характеристика ассортимента кожаной бытовой и спортивной обуви.
51. Классификация пушно-мехового полуфабриката.
52. Характеристика весенних видов пушного и мехового полуфабрикатов.
53. Характеристика зимних видов пушного и мехового полуфабрикатов.
54. Строение и топография пушно-меховых шкур. Строение, типы и категории волос.
55. Отделка пушно-мехового полуфабриката.
56. Товарные свойства пушно-меховых шкур.
57. Способы съемки и консервирования пушно-меховых шкур.
58. Выделка пушно-мехового полуфабриката.
59. Способы удаления пороков из пушно-меховых полуфабрикатов.
60. Моделирование и конструирование пушно-меховых изделий.
61. Ассортимент головных уборов (демонстрация образцов).
62. Формирование ассортимента и качества меховых изделий в процессе скорняжного производства.
63. Сортировка пушно-мехового сырья и полуфабрикатов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Беседин, В. Н.** Товароведение пушно-меховых товаров / В. Н. Беседин, Ш. К. Ганцов. – М. : Экономика, 1983.
2. **Валяева, В. А.** Обувные товары (товароведение): учеб. пособие / А. В. Валяева. – М. : Академия, 1998. – 144 с.
3. **Гусейнова, Т. С.** Товароведение швейных и трикотажных товаров : учеб. – М. : Экономика, 1991. – 287 с.
4. **Иванов, М. Н.** Товароведение обувных товаров : учеб. пособие для вузов / М. Н. Иванов, И. Г. Шакланов, В. А. Панасенко. – М. : Экономика, 1990. – 321 с.
5. **Иванова, В. Я.** Товароведение и экспертиза кожевенной продукции: учеб. пособие для вузов / О. А. Иванова, М. И. Голубенко. – М. : Дашков и К°, 2004. – 355 с.
6. **Исследование** непродовольственных товаров: учеб. пособие для товароведных факультетов торговых вузов / А. Т. Голубятникова, Т. С. Горяинова, Г. В. Жильцова и др. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.
7. **Мальцева Е. П.** Материаловедение текстильных и кожевенно-меховых материалов. – М. : Легпромиздат, 1989. – 240 с.
8. **Петрище, Ф. А.** Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров / Ф. А. Петрище. – М. : Дашков и К°, 2004. – 512 с.
9. **Производственные** технологии : практикум / В. В. Садовский, Л. В. Целикова, Г. М. Власова. – Минск : Дизайн ПРО, 2002. – 192 с.
10. **Производственные** технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Садовский [и др.]; под общ. ред. В. В. Садовского. – Минск : Дизайн ПРО, 2002. – 528 с.
11. **Садовский, В. В.** Товароведение непродовольственных товаров: тесты / В. В. Садовский. – Минск : Дизайн ПРО, 2002. – 96 с.
12. **Товароведение** кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров / Л. И. Байдакова, Н. И. Федаева, Т. В. Сергеева и др. – Киев : Вища шк., 1990.
13. **Товароведение** текстильных, швейных и трикотажных товаров: учеб. пособие. для вузов / Д. М. Козьмич, Л. В. Полищук, М. М. Дианич, В. Е. Сычко. – Киев: Вища шк., 1992. – 350 с.
14. **Товароведение** непродовольственных товаров. / В. Е. Сычко [и др.]; под общ. ред. В. Е. Сычко. – Минск : Выш. шк., 2005. – 699 с.

15. **Товароведение** непродовольственных товаров: учеб. пособие / В. Е. Сыцко [и др.]; под общ. ред. В. Е. Сыцко. – Минск : Выш. шк., 1997. – 633 с.

16. **Целикова, Л. В.** Оценка конкурентоспособности кожаной обуви на рынке Республики Беларусь: лекция / Л. В. Целикова. – Гомель: ГКИ, 2001. – 52 с.

17. **Ченцов И. В.** Основы технологии важнейших отраслей промышленности / И. В. Ченцов, И. А. Мочальник / В 2-х т. – Минск : Выш. шк., 1989.

18. **Шепелев, А. Ф.** Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров: учебное пособие для вузов / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. – М. : ИКЦ «Март», 2001. – 96 с.

19. **Шепелев, А. Ф.** Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (парфюмерно-косметические, пушно-меховые, кожевенно-обувные товары, электротовары, металлохозяйственные и ювелирные товары): учебное пособие для вузов / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. – М.: ИКЦ «Март», 2001. – 672 с.

20. **Шепелев, А. Ф.** Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учебное пособие для вузов / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. – М.: ИКЦ «Март», 2001. – 89 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Тематический план лабораторных работ	4
Работа 1. Изучение ассортимента и качества натуральных кож	5
Работа 2. Изучение ассортимента и качества искусственных, синтетических, текстильных обувных материалов	9
Работа 3. Изучение обувных колодок, деталей и конструкции кожаной обуви	13
Работа 4. Изучение методов крепления подошвы кожаной обуви	17
Работа 5. Изучение классификации и ассортимента кожаной обуви	19
Работа 6. Изучение методов контроля и экспертизы качества кожаной обуви	21
Работа 7. Изучение ассортимента и качества обуви из полимерных материалов и валяной обуви.....	26
Работа 8. Оценка уровня качества и конкурентоспособности кожаной обуви	31
Работа 9. Изучение ассортимента и качества пушно-меховых полуфабрикатов	38
Работа 10. Изучение ассортимента, качества и экспертизы готовых пушно-меховых товаров.....	43
Работа 11. Изучение конструкции швейных товаров	46
Работа 12. Изучение ассортимента швейных товаров	49
Работа 13. Изучение качества и экспертиза швейных товаров	51
Приложения	57
Вопросы к экзамену.....	74
Список рекомендуемой литературы	77

Учебное издание

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ
(ОБУВНЫЕ ТОВАРЫ, ПУШНО-МЕХОВЫЕ ТОВАРЫ,
ШВЕЙНЫЕ ТОВАРЫ)**

**Практикум
к лабораторным занятиям
для студентов дневной формы обучения специальности
1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»
специализации 1-25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза
непродовольственных товаров»**

Авторы-составители:
Целикова Лариса Владимировна
Марцинкевич Татьяна Федоровна

Редактор О. В. Ивановская
Компьютерная верстка И. А. Козлова

Подписано в печать 28.06.07. Бумага типографская № 1.
Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 4,98. Тираж 100 экз.
Заказ №

Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.
ЛИ № 02330/0056814 от 02.03.2004 г.

Отпечатано в учреждении образования «Белорусский торгово-
экономический университет потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра товароведения непродовольственных товаров

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ
(ОБУВНЫЕ ТОВАРЫ, ПУШНО-МЕХОВЫЕ ТОВАРЫ,
ШВЕЙНЫЕ ТОВАРЫ)**

**Практикум
к лабораторным занятиям
для студентов дневной формы обучения специальности
1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»
специализации 1-25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза
непродовольственных товаров»**

Гомель 2007

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ
(ОБУВНЫЕ ТОВАРЫ, ПУШНО-МЕХОВЫЕ ТОВАРЫ,
ШВЕЙНЫЕ ТОВАРЫ)**

**Практикум
к лабораторным занятиям
для студентов дневной формы обучения специальности
1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»
специализации 1-25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза
непродовольственных товаров»**

Гомель 2007